

CE1

Lire les heures et demie sur une horloge

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire les heures et demie sur une horloge.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire les heures et demie sur une horloge.
2. Faire observer cet exemple : Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une heure contient 60 minutes. À la demi-heure, la grande aiguille est sur le 6 : 30 minutes se sont écoulées depuis l'heure entière. La petite aiguille est alors entre deux nombres. Entre 4 et 5, on lit 4 heures et demie, soit 4 h 30, et non 5 h 30. Les réponses demandées utilisent le format 4 h 30.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis l'heure déjà commencée sur la petite aiguille. / Lis les minutes avec la grande aiguille. / Écris la réponse dans le format demandé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

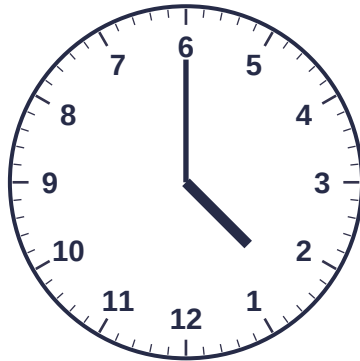
Une heure contient 60 minutes. À la demi-heure, la grande aiguille est sur le 6 : 30 minutes se sont écoulées depuis l'heure entière. La petite aiguille est alors entre deux nombres. Entre 4 et 5, on lit 4 heures et demie, soit 4 h 30, et non 5 h 30. Les réponses demandées utilisent le format 4 h 30.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



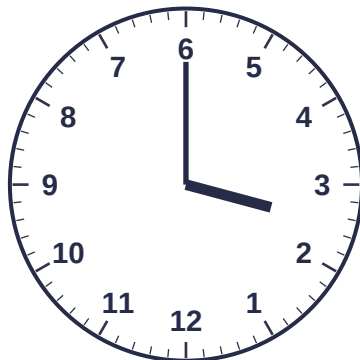
Réponse : 1 h 30 ou 1:30 ou 1h30 ou 01:30

La petite aiguille indique l'heure 1.

La grande aiguille indique 30 minutes.

On lit 1 h 30.

2. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



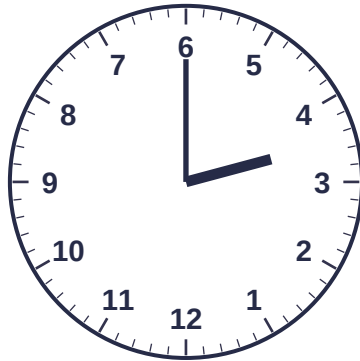
Réponse : 2 h 30 ou 2:30 ou 2h30 ou 02:30

La petite aiguille indique l'heure 2.

La grande aiguille indique 30 minutes.

On lit 2 h 30.

3. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



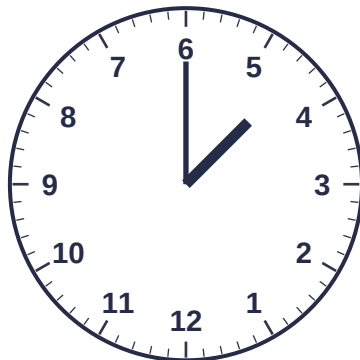
Réponse : 3 h 30 ou 3:30 ou 3h30 ou 03:30

La petite aiguille indique l'heure 3.

La grande aiguille indique 30 minutes.

On lit 3 h 30.

4. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



Réponse : 4 h 30 ou 4:30 ou 4h30 ou 04:30

La petite aiguille indique l'heure 4.

La grande aiguille indique 30 minutes.

On lit 4 h 30.

5. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



Réponse : 5 h 30 ou 5:30 ou 5h30 ou 05:30

La petite aiguille indique l'heure 5.

La grande aiguille indique 30 minutes.

On lit 5 h 30.

6. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



Réponse : 6 h 30 ou 6:30 ou 6h30 ou 06:30

La petite aiguille indique l'heure 6.

La grande aiguille indique 30 minutes.

On lit 6 h 30.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.