

CE1

Compléter une fraction pour obtenir une unité

Objectif, prérequis et matériel

Savoir compléter une fraction pour obtenir une unité.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir compléter une fraction pour obtenir une unité.
2. Faire observer cet exemple : Complète : $1/2 + \dots/2 = 1$. Écris le nombre manquant.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une unité contient toutes ses parts. Quand elle est partagée en quatre parts égales, l'unité s'écrit $4/4$. Si $1/4$ est déjà pris, il reste $3/4$ pour reconstituer le tout. On conserve le même dénominateur, car le découpage ne change pas. Les exercices demandent le nombre de parts manquantes, donc le numérateur à mettre dans la case.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le nombre de parts dans l'unité. / Retire les parts déjà indiquées. / Vérifie que les deux numérateurs donnent le dénominateur.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une unité contient toutes ses parts. Quand elle est partagée en quatre parts égales, l'unité s'écrit $\frac{4}{4}$. Si $\frac{1}{4}$ est déjà pris, il reste $\frac{3}{4}$ pour reconstituer le tout. On conserve le même dénominateur, car le découpage ne change pas. Les exercices demandent le nombre de parts manquantes, donc le numérateur à mettre dans la case.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Complète : $1/2 + \dots/2 = 1$. Écris le nombre manquant.

Réponse : 1

$$1 = 2/2.$$

$$2 - 1 = 1, \text{ donc il manque } 1/2.$$

2. Complète : $1/3 + \dots/3 = 1$. Écris le nombre manquant.

Réponse : 2

$$1 = 3/3.$$

$$3 - 1 = 2, \text{ donc il manque } 2/3.$$

3. Complète : $2/3 + \dots/3 = 1$. Écris le nombre manquant.

Réponse : 1

$$1 = 3/3.$$

$$3 - 2 = 1, \text{ donc il manque } 1/3.$$

4. Complète : $1/4 + \dots/4 = 1$. Écris le nombre manquant.

Réponse : 3

$$1 = 4/4.$$

$$4 - 1 = 3, \text{ donc il manque } 3/4.$$

5. Complète : $2/4 + \dots/4 = 1$. Écris le nombre manquant.

Réponse : 2

$$1 = 4/4.$$

$$4 - 2 = 2, \text{ donc il manque } 2/4.$$

6. Complète : $3/4 + \dots/4 = 1$. Écris le nombre manquant.

Réponse : 1

$$1 = 4/4.$$

$$4 - 3 = 1, \text{ donc il manque } 1/4.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.