

CE1

Repérer le verbe dans une phrase simple

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer le verbe dans une phrase simple.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer le verbe dans une phrase simple.
2. Faire observer cet exemple : Recopie le verbe conjugué : Le petit chat dort sur le coussin.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le sujet indique de qui ou de quoi on parle. Le verbe conjugué varie avec le temps et la personne. Dans les phrases de cette activité, le sujet effectue une action.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle. Le verbe conjugué varie avec le temps et la personne. Dans les phrases de cette activité, le sujet effectue une action.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Recopie le verbe conjugué : Le petit chat dort sur le coussin.

Réponse : dort

Dans cette phrase, le sujet est « Le petit chat » et le verbe conjugué est « dort ».

2. Recopie le verbe conjugué : Ma sœur prépare une tarte.

Réponse : prépare

Dans cette phrase, le sujet est « Ma sœur » et le verbe conjugué est « prépare ».

3. Recopie le verbe conjugué : Les élèves dessinent un arbre.

Réponse : dessinent

Dans cette phrase, le sujet est « Les élèves » et le verbe conjugué est « dessinent ».

4. Recopie le verbe conjugué : La pluie tombe sur le toit.

Réponse : tombe

Dans cette phrase, le sujet est « La pluie » et le verbe conjugué est « tombe ».

5. Recopie le verbe conjugué : Nous écoutons la musique.

Réponse : écoutons

Dans cette phrase, le sujet est « Nous » et le verbe conjugué est « écoutons ».

6. Recopie le verbe conjugué : Le jardinier arrose les fleurs.

Réponse : arrose

Dans cette phrase, le sujet est « Le jardinier » et le verbe conjugué est « arrose ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.