

CE1

Repérer le genre d'un nom avec son déterminant

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer le genre d'un nom avec son déterminant.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer le genre d'un nom avec son déterminant.
2. Faire observer cet exemple : Dans « le jardin », quel est le genre du nom ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un nom possède un genre grammatical : masculin ou féminin. Les déterminants le et un indiquent souvent le masculin ; la et une indiquent le féminin. On dit ainsi un arbre, donc arbre est masculin, et une fleur, donc fleur est féminin. Le genre grammatical ne décrit pas forcément une personne ou un animal. Ici, le déterminant est toujours écrit en entier pour fournir un indice clair.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le déterminant placé devant le nom. / Observe s'il s'agit de le, un, la ou une. / Indique le genre grammatical du nom.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un nom possède un genre grammatical : masculin ou féminin. Les déterminants le et un indiquent souvent le masculin ; la et une indiquent le féminin. On dit ainsi un arbre, donc arbre est masculin, et une fleur, donc fleur est féminin. Le genre grammatical ne décrit pas forcément une personne ou un animal. Ici, le déterminant est toujours écrit en entier pour fournir un indice clair.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Dans « le jardin », quel est le genre du nom ?

Réponse : masculin

Le déterminant « le » accompagne ici un nom masculin.

2. Dans « la maison », quel est le genre du nom ?

Réponse : féminin

Le déterminant « la » accompagne ici un nom féminin.

3. Dans « un livre », quel est le genre du nom ?

Réponse : masculin

Le déterminant « un » accompagne ici un nom masculin.

4. Dans « une étoile », quel est le genre du nom ?

Réponse : féminin

Le déterminant « une » accompagne ici un nom féminin.

5. Dans « le tapis », quel est le genre du nom ?

Réponse : masculin

Le déterminant « le » accompagne ici un nom masculin.

6. Dans « la porte », quel est le genre du nom ?

Réponse : féminin

Le déterminant « la » accompagne ici un nom féminin.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.