

CE1

Repérer l'adjectif dans un groupe nominal

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer l'adjectif dans un groupe nominal.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer l'adjectif dans un groupe nominal.
2. Faire observer cet exemple : Quel est l'adjectif dans « une petite maison » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Dans un groupe nominal, l'adjectif apporte une précision sur le nom. Dans « un ballon rouge », rouge précise la couleur du ballon. L'adjectif peut être placé avant ou après le nom : une petite maison, une maison rouge. Les groupes proposés contiennent un seul adjectif. On vérifie toujours quel nom il précise, plutôt que de choisir automatiquement le dernier mot.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Trouve le nom du groupe. / Cherche le mot qui donne une précision sur ce nom. / Écris cet adjectif.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Dans un groupe nominal, l'adjectif apporte une précision sur le nom. Dans « un ballon rouge », rouge précise la couleur du ballon. L'adjectif peut être placé avant ou après le nom : une petite maison, une maison rouge. Les groupes proposés contiennent un seul adjectif. On vérifie toujours quel nom il précise, plutôt que de choisir automatiquement le dernier mot.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel est l'adjectif dans « une petite maison » ?

Réponse : petite

« petite » donne une précision sur le nom de ce groupe.

2. Quel est l'adjectif dans « un ballon rouge » ?

Réponse : rouge

« rouge » donne une précision sur le nom de ce groupe.

3. Quel est l'adjectif dans « une route étroite » ?

Réponse : étroite

« étroite » donne une précision sur le nom de ce groupe.

4. Quel est l'adjectif dans « un grand jardin » ?

Réponse : grand

« grand » donne une précision sur le nom de ce groupe.

5. Quel est l'adjectif dans « une soupe chaude » ?

Réponse : chaude

« chaude » donne une précision sur le nom de ce groupe.

6. Quel est l'adjectif dans « un livre épais » ?

Réponse : épais

« épais » donne une précision sur le nom de ce groupe.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.