

CE1

Lecture : Le livre à deux marque-pages

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Le livre à deux marque-pages

À la bibliothèque, Sofia emprunte un livre de contes. Chez elle, elle découvre deux petits papiers entre les pages. Le premier porte un dessin de renard ; le second indique seulement « page 24 ». Sofia pourrait les jeter, mais elle les glisse dans une enveloppe. Le mercredi suivant, elle apporte l'enveloppe à la bibliothécaire. Un garçon demande justement si quelqu'un a trouvé ses marque-pages. Le renard avait été dessiné par sa petite sœur. La bibliothécaire lui rend les papiers après qu'il les a décrits. Sofia comprend alors pourquoi ces objets tout simples étaient importants pour lui. Avant de repartir, elle choisit un autre conte, cette fois avec son propre marque-page.

1. Quel livre Sofia emprunte-t-elle ?

Réponse : Un livre de contes

Indice dans le texte : « un livre de contes ».

Le genre du livre est précisé au début.

2. Que fait-elle des papiers trouvés ?

Réponse : Elle les garde dans une enveloppe

Indice dans le texte : « elle les glisse dans une enveloppe ».

Elle choisit de les conserver.

3. Quand revient-elle à la bibliothèque ?

Réponse : Le mercredi suivant

Indice dans le texte : « Le mercredi suivant ».

Ce repère situe le retour dans le temps.

4. Pourquoi le renard compte-t-il pour le garçon ?

Réponse : Sa petite sœur l'a dessiné

Indice dans le texte : « Le renard avait été dessiné par sa petite sœur. ».

Le dessin a une valeur personnelle pour lui.

5. Pourquoi lui demande-t-on de décrire les papiers ?**Réponse : Pour vérifier qu'ils correspondent à ce qu'il cherche**

Indice dans le texte : « après qu'il les a décrits ».

La description permet de relier les objets à sa demande.

6. Quelle idée le récit met-il surtout en valeur ?**Réponse : Un objet simple peut avoir une importance personnelle**

Indice dans le texte : « ces objets tout simples étaient importants pour lui ».

Sofia découvre leur valeur affective.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.