

CE1

Lecture — Le cerf-volant immobile

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Le cerf-volant immobile

Nora veut faire voler son cerf-volant rouge. Elle déroule la ficelle dans le jardin et lève les bras. Le cerf-volant reste sur l'herbe : il n'y a pas de vent. Son frère propose de courir, mais le jardin est trop petit. Nora enroule alors la ficelle. Elle décide de garder le cerf-volant pour la promenade du lendemain, dans un grand pré.

1. De quelle couleur est le cerf-volant ?

Réponse : rouge

Réponse : rouge.

Le texte donne cet indice : « cerf-volant rouge ».

2. Où Nora essaie-t-elle de le faire voler ?

Réponse : dans le jardin

Réponse : dans le jardin.

Le texte donne cet indice : « dans le jardin ».

3. Pourquoi le cerf-volant reste-t-il sur l'herbe ?

Réponse : Il n'y a pas de vent.

Réponse : Il n'y a pas de vent..

Le texte donne cet indice : « il n'y a pas de vent ».

4. Qui propose de courir ?

Réponse : son frère

Réponse : son frère.

Le texte donne cet indice : « Son frère propose de courir ».

5. Pourquoi Nora ne court-elle pas dans le jardin ?

Réponse : Le jardin est trop petit.

Réponse : Le jardin est trop petit..

Le texte donne cet indice : « le jardin est trop petit ».

6. Où prévoit-elle de réessayer ?

Réponse : dans un grand pré

Réponse : dans un grand pré.

Le texte donne cet indice : « dans un grand pré ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.