

CE1

Lecture : La recette tachée

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : La recette tachée.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : La recette tachée.
2. Faire observer cet exemple : Quel plat préparent-ils ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis « La recette tachée » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. La classe est un repère : le texte peut être lu seul ou avec une aide selon l'aisance du lecteur.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les personnages, le lieu et le problème. / Cherche un passage précis pour chaque question. / Compare ta réponse aux indices du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis « La recette tachée » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. La classe est un repère : le texte peut être lu seul ou avec une aide selon l'aisance du lecteur.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

La recette tachée

Léo prépare une salade de fruits avec sa tante. La fiche de recette est posée près du saladier. Une éclaboussure cache une partie de la dernière ligne. On peut encore lire : « Ajouter le jus... ». Léo veut deviner. Sa tante lui demande de regarder les ingrédients déjà préparés : des morceaux de pomme, une banane coupée et une orange pressée. Le petit verre de jus est le seul élément qui n'a pas encore été utilisé. Léo le verse dans le saladier, puis mélange doucement. Avant de ranger, il recopie la recette sur une fiche propre. Sa tante ajoute : « La prochaine fois, nous la poserons plus loin du saladier. »

1. Quel plat préparent-ils ?

Réponse : Une salade de fruits

Indice dans le texte : « une salade de fruits ».

Le plat est indiqué au début.

2. Pourquoi une partie de la recette est-elle illisible ?

Réponse : Une éclaboussure la cache

Indice dans le texte : « Une éclaboussure cache une partie ».

La fiche a été tachée.

3. Quel jus n'a pas encore été utilisé ?

Réponse : Le jus d'orange

Indice dans le texte : « une orange pressée ».

Le verre correspond à l'orange préparée.

4. Que propose la tante avant de décider ?

Réponse : Observer les ingrédients déjà préparés

Indice dans le texte : « regarder les ingrédients déjà préparés ».

Elle aide Léo à utiliser les indices présents.

5. Que fait Léo après avoir terminé ?

Réponse : Il recopie la recette

Indice dans le texte : « il recopie la recette sur une fiche propre ».

Il prépare une version lisible.

6. Pourquoi éloigner la fiche du saladier la prochaine fois ?

Réponse : Pour éviter de la tacher à nouveau

Indices dans le texte : « nous la poserons plus loin du saladier ».

La nouvelle place réduit le risque d'éclaboussure.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.