

CE1

Lecture : La recette tachée

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

La recette tachée

Léo prépare une salade de fruits avec sa tante. La fiche de recette est posée près du saladier. Une éclaboussure cache une partie de la dernière ligne. On peut encore lire : « Ajouter le jus... ». Léo veut deviner. Sa tante lui demande de regarder les ingrédients déjà préparés : des morceaux de pomme, une banane coupée et une orange pressée. Le petit verre de jus est le seul élément qui n'a pas encore été utilisé. Léo le verse dans le saladier, puis mélange doucement. Avant de ranger, il recopie la recette sur une fiche propre. Sa tante ajoute : « La prochaine fois, nous la poserons plus loin du saladier. »

1. Quel plat préparent-ils ?

Réponse : Une salade de fruits

Indice dans le texte : « une salade de fruits ».

Le plat est indiqué au début.

2. Pourquoi une partie de la recette est-elle illisible ?

Réponse : Une éclaboussure la cache

Indice dans le texte : « Une éclaboussure cache une partie ».

La fiche a été tachée.

3. Quel jus n'a pas encore été utilisé ?

Réponse : Le jus d'orange

Indice dans le texte : « une orange pressée ».

Le verre correspond à l'orange préparée.

4. Que propose la tante avant de décider ?

Réponse : Observer les ingrédients déjà préparés

Indice dans le texte : « regarder les ingrédients déjà préparés ».

Elle aide Léo à utiliser les indices présents.

5. Que fait Léo après avoir terminé ?**Réponse : Il recopie la recette**

Indice dans le texte : « il recopie la recette sur une fiche propre ».

Il prépare une version lisible.

6. Pourquoi éloigner la fiche du saladier la prochaine fois ?**Réponse : Pour éviter de la tacher à nouveau**

Indice dans le texte : « nous la poserons plus loin du saladier ».

La nouvelle place réduit le risque d'éclaboussure.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.