

CE1

Lecture : La course sans gagnant

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : La course sans gagnant.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : La course sans gagnant.
2. Faire observer cet exemple : Quel est le point d'arrivée ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis « La course sans gagnant » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. La classe est un repère : le texte peut être lu seul ou avec une aide selon l'aisance du lecteur.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les personnages, le lieu et le problème. / Cherche un passage précis pour chaque question. / Compare ta réponse aux indices du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis « La course sans gagnant » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. La classe est un repère : le texte peut être lu seul ou avec une aide selon l'aisance du lecteur.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

La course sans gagnant

Pendant la récréation, Jules propose une course jusqu'au grand arbre. Lina donne le départ. À mi-chemin, le lacet de Jules se défait et il s'arrête. Il ne veut pas trébucher. Aya, qui courait juste derrière, ralentit aussi. Les autres arrivent à l'arbre et commencent à discuter : faut-il compter cette course ? Aya propose de recommencer lorsque tout le monde sera prêt. Jules noue son lacet et remercie son amie. Pour le deuxième départ, les enfants changent de règle : ils doivent tous atteindre l'arbre ensemble, sans laisser quelqu'un derrière. La course devient plus lente, mais les rires continuent jusqu'à la sonnerie.

1. Quel est le point d'arrivée ?

Réponse : Le grand arbre

Indice dans le texte : « jusqu'au grand arbre ».

L'arbre marque la destination.

2. Pourquoi Jules s'arrête-t-il ?

Réponse : Son lacet s'est défait

Indice dans le texte : « le lacet de Jules se défait ».

Il s'arrête pour éviter de trébucher.

3. Qui ralentit avec Jules ?

Réponse : Aya

Indice dans le texte : « Aya, qui courait juste derrière, ralentit aussi. ».

Aya adapte sa course.

4. Que fait Jules avant le second départ ?

Réponse : Il noue son lacet

Indice dans le texte : « Jules noue son lacet ».

Il règle le problème de sa chaussure.

5. Quel est le but de la nouvelle règle ?

Réponse : Arriver tous ensemble

Indice dans le texte : « ils doivent tous atteindre l'arbre ensemble ».

Le but devient collectif.

6. Comment sait-on que les enfants s'amuse encore ?

Réponse : Les rires continuent

Indices dans le texte : « les rires continuent jusqu'à la sonnerie ».

Le récit indique qu'ils gardent le plaisir de jouer.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.