

CE1

Lecture : La course sans gagnant

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

La course sans gagnant

Pendant la récréation, Jules propose une course jusqu'au grand arbre. Lina donne le départ. À mi-chemin, le lacet de Jules se défait et il s'arrête. Il ne veut pas trébucher. Aya, qui courait juste derrière, ralentit aussi. Les autres arrivent à l'arbre et commencent à discuter : faut-il compter cette course ? Aya propose de recommencer lorsque tout le monde sera prêt. Jules noue son lacet et remercie son amie. Pour le deuxième départ, les enfants changent de règle : ils doivent tous atteindre l'arbre ensemble, sans laisser quelqu'un derrière. La course devient plus lente, mais les rires continuent jusqu'à la sonnerie.

1. Quel est le point d'arrivée ?

Réponse : Le grand arbre

Indice dans le texte : « jusqu'au grand arbre ».

L'arbre marque la destination.

2. Pourquoi Jules s'arrête-t-il ?

Réponse : Son lacet s'est défait

Indice dans le texte : « le lacet de Jules se défait ».

Il s'arrête pour éviter de trébucher.

3. Qui ralentit avec Jules ?

Réponse : Aya

Indice dans le texte : « Aya, qui courait juste derrière, ralentit aussi. ».

Aya adapte sa course.

4. Que fait Jules avant le second départ ?

Réponse : Il noue son lacet

Indice dans le texte : « Jules noue son lacet ».

Il règle le problème de sa chaussure.

5. Quel est le but de la nouvelle règle ?**Réponse : Arriver tous ensemble**

Indice dans le texte : « ils doivent tous atteindre l'arbre ensemble ».

Le but devient collectif.

6. Comment sait-on que les enfants s'amuse encore ?**Réponse : Les rires continuent**

Indice dans le texte : « les rires continuent jusqu'à la sonnerie ».

Le récit indique qu'ils gardent le plaisir de jouer.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.