

CE1

Distinguer un nom commun et un nom propre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer un nom commun et un nom propre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer un nom commun et un nom propre.
2. Faire observer cet exemple : Dans « Lina ouvre son livre. », « Lina » est un nom...
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un nom commun désigne une personne, un animal, un objet ou une idée sans donner un nom particulier : enfant, chat, livre. Un nom propre nomme un être ou un lieu précis, comme Lina ou Lyon. Il commence par une majuscule. Mais attention : le premier mot d'une phrase possède aussi une majuscule, même lorsqu'il s'agit d'un nom commun.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le mot demandé dans sa phrase. / Demande-toi s'il donne un nom particulier. / Choisis nom commun ou nom propre.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un nom commun désigne une personne, un animal, un objet ou une idée sans donner un nom particulier : enfant, chat, livre. Un nom propre nomme un être ou un lieu précis, comme Lina ou Lyon. Il commence par une majuscule. Mais attention : le premier mot d'une phrase possède aussi une majuscule, même lorsqu'il s'agit d'un nom commun.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Dans « Lina ouvre son livre. », « Lina » est un nom...

Réponse : propre

« Lina » est un nom propre : il nomme ici un être ou un lieu particulier.

2. Dans « Paris est le nom choisi sur cette carte. », « Paris » est un nom...

Réponse : propre

« Paris » est un nom propre : il nomme ici un être ou un lieu particulier.

3. Dans « Tom termine son dessin. », « Tom » est un nom...

Réponse : propre

« Tom » est un nom propre : il nomme ici un être ou un lieu particulier.

4. Dans « Le mot France est écrit sur la page. », « France » est un nom...

Réponse : propre

« France » est un nom propre : il nomme ici un être ou un lieu particulier.

5. Dans « Julie attend son amie. », « Julie » est un nom...

Réponse : propre

« Julie » est un nom propre : il nomme ici un être ou un lieu particulier.

6. Dans « Jules prépare une affiche. », « Jules » est un nom...

Réponse : propre

« Jules » est un nom propre : il nomme ici un être ou un lieu particulier.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.