

CE1

Dictée des petits groupes nominaux au pluriel

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/ce1/francais/dictee-des-petits-groupes-nominaux-au-pluriel>

Objectif, prérequis et matériel

Savoir dictée des petits groupes nominaux au pluriel.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dictée des petits groupes nominaux au pluriel.
2. Faire observer cet exemple : Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cette dictée travaille un point précis : repérer les marques du pluriel dans les groupes nominaux. Un adulte peut lire la phrase une première fois en entier, puis la redire par groupes de sens. Après l'écriture, l'enfant relit et explique le choix d'un accord ou d'un mot. Le correcteur compare des formes prévues ; il ne remplace pas l'analyse d'une copie par un enseignant.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écoute la phrase entière et repère son sens. / Écris-la en faisant attention à l'objectif de la dictée. / Relis les mots, les accords et les accents avant de vérifier.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cette dictée travaille un point précis : repérer les marques du pluriel dans les groupes nominaux. Un adulte peut lire la phrase une première fois en entier, puis la redire par groupes de sens. Après l'écriture, l'enfant relit et explique le choix d'un accord ou d'un mot. Le correcteur compare des formes prévues ; il ne remplace pas l'analyse d'une copie par un enseignant.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Les petits chats dorment.

Phrase attendue : Les petits chats dorment.

Repérer les marques du pluriel dans les groupes nominaux.

2. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Des fleurs rouges poussent.

Phrase attendue : Des fleurs rouges poussent.

Repérer les marques du pluriel dans les groupes nominaux.

3. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Les grandes portes ferment.

Phrase attendue : Les grandes portes ferment.

Repérer les marques du pluriel dans les groupes nominaux.

4. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Des oiseaux chantent.

Phrase attendue : Des oiseaux chantent.

Repérer les marques du pluriel dans les groupes nominaux.

5. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Les livres restent ouverts.

Phrase attendue : Les livres restent ouverts.

Repérer les marques du pluriel dans les groupes nominaux.

6. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Des boîtes vides attendent.

Phrase attendue : Des boîtes vides attendent.

Repérer les marques du pluriel dans les groupes nominaux.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.