

CE1

Choisir un synonyme dans une phrase

Objectif, prérequis et matériel

Savoir choisir un synonyme dans une phrase.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir choisir un synonyme dans une phrase.
2. Faire observer cet exemple : Dans « Le chemin est étroit. », quel choix a un sens proche de « étroit » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un synonyme est un mot ou une expression de sens proche. Il doit convenir à la phrase où on veut l'utiliser. « Finir » peut remplacer « terminer » dans « terminer un dessin ». Deux synonymes ne sont pas forcément interchangeables dans toutes les situations. On relit la phrase après le remplacement pour vérifier qu'elle conserve l'idée de départ.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis toute la phrase. / Compare le sens des choix proposés. / Remplace mentalement le mot et relis.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un synonyme est un mot ou une expression de sens proche. Il doit convenir à la phrase où on veut l'utiliser. « Finir » peut remplacer « terminer » dans « terminer un dessin ». Deux synonymes ne sont pas forcément interchangeables dans toutes les situations. On relit la phrase après le remplacement pour vérifier qu'elle conserve l'idée de départ.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Dans « Le chemin est étroit. », quel choix a un sens proche de « étroit » ?

Réponse : peu large

Le choix « peu large » convient ici pour exprimer une idée proche de « étroit ».

2. Dans « Ce dessin est joli. », quel choix a un sens proche de « joli » ?

Réponse : beau

Le choix « beau » convient ici pour exprimer une idée proche de « joli ».

3. Dans « Le colis est énorme. », quel choix a un sens proche de « énorme » ?

Réponse : immense

Le choix « immense » convient ici pour exprimer une idée proche de « énorme ».

4. Dans « La tortue avance lentement. », quel choix a un sens proche de « lentement » ?

Réponse : doucement

Le choix « doucement » convient ici pour exprimer une idée proche de « lentement ».

5. Dans « Lina est contente. », quel choix a un sens proche de « contente » ?

Réponse : heureuse

Le choix « heureuse » convient ici pour exprimer une idée proche de « contente ».

6. Dans « Le coureur est rapide. », quel choix a un sens proche de « rapide » ?

Réponse : vif

Le choix « vif » convient ici pour exprimer une idée proche de « rapide ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.