

6E Aire d'un rectangle

Objectif, prérequis et matériel

Savoir aire d'un rectangle.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir aire d'un rectangle.
2. Faire observer cet exemple : Un rectangle mesure 6 cm sur 4 cm. Quelle est son aire en cm^2 ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : L'aire d'un rectangle est longueur $\times$ largeur. Si les longueurs sont en centimètres, l'aire s'exprime en centimètres carrés.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

L'aire d'un rectangle est longueur $\times$ largeur. Si les longueurs sont en centimètres, l'aire s'exprime en centimètres carrés.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Un rectangle mesure 6 cm sur 4 cm. Quelle est son aire en cm^2 ?

Réponse : 24

$$6 \times 4 = 24.$$

L'aire vaut 24 cm^2 .

2. Un rectangle mesure 145 cm sur 67 cm. Quelle est son aire en cm^2 ?

Réponse : 9715

$$145 \times 67 = 9715.$$

L'aire vaut 9715 cm^2 .

3. Un rectangle mesure 83 cm sur 13 cm. Quelle est son aire en cm^2 ?

Réponse : 1079

$$83 \times 13 = 1079.$$

L'aire vaut 1079 cm^2 .

4. Un rectangle mesure 84 cm sur 2 cm. Quelle est son aire en cm^2 ?

Réponse : 168

$$84 \times 2 = 168.$$

L'aire vaut 168 cm^2 .

5. Un rectangle mesure 79 cm sur 18 cm. Quelle est son aire en cm^2 ?

Réponse : 1422

$$79 \times 18 = 1422.$$

L'aire vaut 1422 cm^2 .

6. Un rectangle mesure 39 cm sur 29 cm. Quelle est son aire en cm^2 ?

Réponse : 1131

$$39 \times 29 = 1131.$$

L'aire vaut 1131 cm^2 .

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.