

^{5E}Simplifier une fraction

Objectif, prérequis et matériel

Savoir simplifier une fraction.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir simplifier une fraction.
2. Faire observer cet exemple : Écris $130/145$ sous forme de fraction irréductible.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Simplifier une fraction consiste à diviser le numérateur et le dénominateur par un diviseur commun. Une forme irréductible n'a plus de diviseur commun supérieur à 1.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Simplifier une fraction consiste à diviser le numérateur et le dénominateur par un diviseur commun. Une forme irréductible n'a plus de diviseur commun supérieur à 1.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris 130/145 sous forme de fraction irréductible.

Réponse : 26/29

On divise les deux nombres par 5.

La forme irréductible est 26/29.

2. Écris 8/84 sous forme de fraction irréductible.

Réponse : 2/21

On divise les deux nombres par 4.

La forme irréductible est 2/21.

3. Écris 60/35 sous forme de fraction irréductible.

Réponse : 12/7

On divise les deux nombres par 5.

La forme irréductible est 12/7.

4. Écris 77/105 sous forme de fraction irréductible.

Réponse : 11/15

On divise les deux nombres par 7.

La forme irréductible est 11/15.

5. Écris 55/90 sous forme de fraction irréductible.

Réponse : 11/18

On divise les deux nombres par 5.

La forme irréductible est 11/18.

6. Écris 91/63 sous forme de fraction irréductible.

Réponse : 13/9

On divise les deux nombres par 7.

La forme irréductible est 13/9.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.