

4E

Multiplier des nombres relatifs

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplier des nombres relatifs.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplier des nombres relatifs.
2. Faire observer cet exemple : Calcule : $(-11) \times (24)$.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le produit de deux nombres relatifs de même signe est positif. Le produit de deux nombres de signes contraires est négatif.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le produit de deux nombres relatifs de même signe est positif. Le produit de deux nombres de signes contraires est négatif.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule : $(-11) \times (24)$.

Réponse : -264

$$(-11) \times (24) = -264.$$

Deux nombres de même signe donnent un produit positif ou nul ; de signes différents, un produit négatif.

2. Calcule : $(-1) \times (-26)$.

Réponse : 26

$$(-1) \times (-26) = 26.$$

Deux nombres de même signe donnent un produit positif ou nul ; de signes différents, un produit négatif.

3. Calcule : $(-17) \times (17)$.

Réponse : -289

$$(-17) \times (17) = -289.$$

Deux nombres de même signe donnent un produit positif ou nul ; de signes différents, un produit négatif.

4. Calcule : $(-6) \times (-12)$.

Réponse : 72

$$(-6) \times (-12) = 72.$$

Deux nombres de même signe donnent un produit positif ou nul ; de signes différents, un produit négatif.

5. Calcule : $(0) \times (3)$.

Réponse : 0

$$(0) \times (3) = 0.$$

Deux nombres de même signe donnent un produit positif ou nul ; de signes différents, un produit négatif.

6. Calcule : $(22) \times (20)$.

Réponse : 440

$$(22) \times (20) = 440.$$

Deux nombres de même signe donnent un produit positif ou nul ; de signes différents, un produit négatif.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.