CE2 · FICHE 099998

Dictées de phrases

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

https://www.animyjob.com/ecole/ce2/francais/dictees-de-phrases

Objectif, prérequis et matériel

Écrire les phrases CE2 du corpus puis distinguer accords du groupe nominal et du verbe.

Prérequis à vérifier : Vérifier oralement avant l'exercice : Repérer les sujets de la phrase. Expliquer le vocabulaire nécessaire sans donner la réponse.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 30 minutes en 2 séances.

Séance 1 — Observer une procédure puis l'expliquer (15 min)

1. Écrire les phrases CE2 du corpus puis distinguer accords du groupe nominal et du verbe.

2. Travailler le support « Exemple initial » avec cette consigne : Écoute la phrase, puis écris-la.

3. Faire expliquer la recherche en appliquant : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. Applique la méthode rappelée dans la leçon.

4. Vérifier le corrigé et formuler la règle utile : Justifier une marque du pluriel dans un groupe nominal.

Séance 2 — Transférer et contrôler un cas différent (15 min)

1. Sur le support « Cas contrasté », poser : Écoute la phrase, puis écris-la.

2. Demander la justification ciblée : Corriger en expliquant une règle et non en recopiant sans analyse.

3. Revenir à la phrase, au mot ou au modèle de conjugaison qui permet de trancher ; faire corriger un seul point expliqué, puis réessayer.

Différenciation

Faire lire la consigne ou le document par un adulte si le décodage gêne la tâche ; distinguer cette aide de la réussite autonome.

Utiliser les étapes suivantes pour étayer une erreur observée : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. Applique la méthode rappelée dans la leçon. Vérifie le résultat en consultant la

correction expliquée.

Trace écrite

Écoute, écris, puis compare avec la phrase de référence. Cet entraînement vérifie les mots et les accents ; il ne remplace pas une évaluation complète de la ponctuation. La lecture automatique utilise uniquement une voix locale lorsqu'elle est disponible.

Évaluation et remédiation

Observer séparément : Repérer les sujets de la phrase. Justifier une marque du pluriel dans un groupe nominal. Corriger en expliquant une règle et non en recopiant sans analyse. Relever l'aide reçue et demander une justification ; le nombre de réponses justes ne remplace pas cette observation.

Exemples guidés

1. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Les élèves préparent une grande affiche.

Les élèves préparent une grande affiche.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

2. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Mon frère cherche ses chaussures sous le lit.

Mon frère cherche ses chaussures sous le lit.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

Corrigé des exercices

1. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Mon frère cherche ses chaussures sous le lit.

Modèle attendu : Mon frère cherche ses chaussures sous le lit.

Le sujet « mon frère » est singulier : « cherche » se termine par -e.

« Ses » indique les chaussures du frère. « Chaussures » prend un s car elles sont plusieurs.

2. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : La pluie tombe et les oiseaux se cachent.

Modèle attendu : La pluie tombe et les oiseaux se cachent.

La phrase comporte deux sujets : « la pluie » commande « tombe », et « les oiseaux » commande « se cachent ».

« Et » relie les deux actions ; ce n'est pas le verbe « est ».

3. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Les élèves préparent une grande affiche.

Modèle attendu : Les élèves préparent une grande affiche.

Le sujet « les élèves » est pluriel : « préparent » se termine par -ent.

« Une grande affiche » est féminin singulier : on n'ajoute pas de s à « grande affiche ».

4. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Vous regardez les étoiles dans le ciel.

Modèle attendu : Vous regardez les étoiles dans le ciel.

Avec « vous », « regarder » au présent se termine par -ez : « regardez ».

« Étoiles » prend un s après « les » ; son premier e porte un accent aigu.

5. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Demain, nous visiterons le vieux moulin.

Modèle attendu : Demain, nous visiterons le vieux moulin.

« Demain » situe l'action dans l'avenir. Avec « nous », « visiter » au futur s'écrit « visiterons ».

« Vieux » se termine par x, même dans « le vieux moulin » au singulier.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.