CE1 · FICHE 099997

Dictées de phrases

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

https://www.animyjob.com/ecole/ce1/francais/dictees-de-phrases

Objectif, prérequis et matériel

Écrire les courtes phrases CE1 du corpus puis expliquer un accord ou une orthographe ciblée.

Prérequis à vérifier : Vérifier oralement avant l'exercice : Conserver tous les mots dictés. Expliquer le vocabulaire nécessaire sans donner la réponse.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 30 minutes en 2 séances.

Séance 1 — Observer une procédure puis l'expliquer (15 min)

1. Écrire les courtes phrases CE1 du corpus puis expliquer un accord ou une orthographe ciblée.

2. Travailler le support « Exemple initial » avec cette consigne : Écoute la phrase, puis écris-la.

3. Faire expliquer la recherche en appliquant : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. Applique la méthode rappelée dans la leçon.

4. Vérifier le corrigé et formuler la règle utile : Justifier un sujet et sa forme verbale.

Séance 2 — Transférer et contrôler un cas différent (15 min)

1. Sur le support « Cas contrasté », poser : Écoute la phrase, puis écris-la.

2. Demander la justification ciblée : Vérifier séparément accents, majuscule et ponctuation au modèle.

3. Revenir à la phrase, au mot ou au modèle de conjugaison qui permet de trancher ; faire corriger un seul point expliqué, puis réessayer.

Différenciation

Faire lire la consigne ou le document par un adulte si le décodage gêne la tâche ; distinguer cette aide de la réussite autonome.

Utiliser les étapes suivantes pour étayer une erreur observée : Lis la consigne et repère ce qui

est demandé. Applique la méthode rappelée dans la leçon. Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.

Trace écrite

Écoute, écris, puis compare avec la phrase de référence. Cet entraînement vérifie les mots et les accents ; il ne remplace pas une évaluation complète de la ponctuation. La lecture automatique utilise uniquement une voix locale lorsqu'elle est disponible.

Évaluation et remédiation

Observer séparément : Conserver tous les mots dictés. Justifier un sujet et sa forme verbale. Vérifier séparément accents, majuscule et ponctuation au modèle. Relever l'aide reçue et demander une justification ; le nombre de réponses justes ne remplace pas cette observation.

Exemples guidés

1. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Le chat dort sur le tapis.

Le chat dort sur le tapis.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

2. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Nous jouons dans le jardin.

Nous jouons dans le jardin.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

Corrigé des exercices

1. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Elle aime les pommes rouges.

Modèle attendu : Elle aime les pommes rouges.

Avec « elle », « aimer » au présent prend -e : « aime ».

Dans « les pommes rouges », le nom et l'adjectif portent la marque du pluriel -s.

2. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Le chat dort sur le tapis.

Modèle attendu : Le chat dort sur le tapis.

Le sujet « le chat » est singulier : le verbe s'écrit « dort ».

Le mot « tapis » garde son s final, même quand il désigne un seul tapis.

3. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Tu ranges ton petit sac.

Modèle attendu : Tu ranges ton petit sac.

Avec « tu », le verbe « ranger » au présent prend -es : « ranges ».

« Ton petit sac » est masculin singulier : « petit » n'a pas de s.

4. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Nous jouons dans le jardin.

Modèle attendu : Nous jouons dans le jardin.

Avec « nous », le verbe « jouer » au présent s'écrit « jouons » : terminaison -ons.

Le nom « jardin » est précédé de « le » : il reste au singulier.

5. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Les fleurs sont dans un vase.

Modèle attendu : Les fleurs sont dans un vase.

« Les fleurs » est pluriel : le nom « fleurs » prend un s.

Le verbe « être » avec ce sujet s'écrit « sont », et non « son ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.