6E · FICHE 091541

# Reste d’une division euclidienne

## Objectif, prérequis et matériel

**Calculer un reste de division euclidienne et vérifier sa borne.**

Prérequis à vérifier : Identifier dividende, diviseur et quotient.

Matériel : Jetons ou schéma de groupes, Ardoise

Durée proposée : 35 minutes en 3 séances.

## Séance 1 — Comprendre et représenter (10 min)

1. Dans 47 = 6 × 7 + 5, calculer 47 -42 pour retrouver le reste 5.

2. Faire formuler ce que représentent les nombres et les unités avant le calcul.

## Séance 2 — Choisir une démarche (15 min)

1. Comparer un reste nul, un reste non nul et une valeur trop grande pour être un reste.

2. Former un groupe supplémentaire si le reste proposé atteint le diviseur.

## Séance 3 — Réinvestir et vérifier (10 min)

1. Donner le reste et vérifier simultanément l’égalité et la borne.

2. Reprendre un cas différent après l’explication du corrigé ; garder la trace des procédures observées.

## Différenciation

Former un groupe supplémentaire si le reste proposé atteint le diviseur.

Comparer un reste nul, un reste non nul et une valeur trop grande pour être un reste.

## Trace écrite

Le reste d’une division euclidienne est ce qui subsiste après avoir formé le maximum de groupes complets. Si 47 = 6 × 7 + 5, le reste de 47 par 6 est 5. Il se calcule par dividende - diviseur × quotient. Il doit être positif ou nul et strictement inférieur au diviseur : un reste de 6 permettrait encore un groupe de 6. Une division exacte a un reste nul.

# Évaluation et remédiation

Donner le reste et vérifier simultanément l’égalité et la borne. Proposer trois situations nouvelles, observer la démarche et adapter la suite ; ce repérage n’est pas une évaluation officielle.

# Exemples guidés

### 1. Dans la division euclidienne de 1386 par 11, quel est le reste ?

**Réponse : 0**

1386 = 11 × 126 + 0.

Le quotient est 126 ; le reste est 0, inférieur à 11.

### 2. Dans la division euclidienne de 2356 par 6, quel est le reste ?

**Réponse : 4**

2356 = 6 × 392 + 4.

Le quotient est 392 ; le reste est 4, inférieur à 6.

# Corrigé des exercices

### 1. Dans la division euclidienne de 8774 par 8, quel est le reste ?

**Réponse : 6**

8774 = 8 × 1096 + 6.

Le quotient est 1096 ; le reste est 6, inférieur à 8.

### 2. Dans la division euclidienne de 646 par 6, quel est le reste ?

**Réponse : 4**

646 = 6 × 107 + 4.

Le quotient est 107 ; le reste est 4, inférieur à 6.

### 3. Dans la division euclidienne de 4433 par 5, quel est le reste ?

**Réponse : 3**

4433 = 5 × 886 + 3.

Le quotient est 886 ; le reste est 3, inférieur à 5.

### 4. Dans la division euclidienne de 4338 par 9, quel est le reste ?

**Réponse : 0**

4338 = 9 × 482 + 0.

Le quotient est 482 ; le reste est 0, inférieur à 9.

### 5. Dans la division euclidienne de 134 par 11, quel est le reste ?

**Réponse : 2**

134 = 11 × 12 + 2.

Le quotient est 12 ; le reste est 2, inférieur à 11.

### 6. Dans la division euclidienne de 3264 par 11, quel est le reste ?

**Réponse : 8**

3264 = 11 × 296 + 8.

Le quotient est 296 ; le reste est 8, inférieur à 11.

### 7. Dans la division euclidienne de 7824 par 12, quel est le reste ?

**Réponse : 0**

7824 = 12 × 652 + 0.

Le quotient est 652 ; le reste est 0, inférieur à 12.

### 8. Dans la division euclidienne de 4162 par 4, quel est le reste ?

**Réponse : 2**

4162 = 4 × 1040 + 2.

Le quotient est 1040 ; le reste est 2, inférieur à 4.

### 9. Dans la division euclidienne de 629 par 11, quel est le reste ?

**Réponse : 2**

629 = 11 × 57 + 2.

Le quotient est 57 ; le reste est 2, inférieur à 11.

### 10. Dans la division euclidienne de 661 par 9, quel est le reste ?

**Réponse : 4**

661 = 9 × 73 + 4.

Le quotient est 73 ; le reste est 4, inférieur à 9.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.