CM1 · FICHE 073687

# Aire d’un rectangle

## Objectif, prérequis et matériel

**Déterminer l’aire d’un rectangle en comptant des carrés unités par rangées.**

Prérequis à vérifier : Comparer des surfaces et compter des groupes égaux.

Matériel : Papier quadrillé, Carrés unités à découper

Durée proposée : 35 minutes en 3 séances.

## Séance 1 — Comprendre et représenter (10 min)

1. Paver un rectangle de 5 rangées de 3 carrés de 1 cm² puis expliquer 5 × 3.
2. Faire formuler ce que représentent les nombres et les unités avant le calcul.

## Séance 2 — Choisir une démarche (15 min)

1. Comparer deux rectangles qui ont la même aire mais des périmètres différents.
2. Revenir au pavage si le contour est calculé à la place de la surface.

## Séance 3 — Réinvestir et vérifier (10 min)

1. Compter les carrés d’un nouveau rectangle et annoncer une aire en cm².
2. Reprendre un cas différent après l’explication du corrigé ; garder la trace des procédures observées.

## Différenciation

Revenir au pavage si le contour est calculé à la place de la surface.

Comparer deux rectangles qui ont la même aire mais des périmètres différents.

## Trace écrite

L’aire mesure la surface occupée. Un carré de 1 cm de côté représente 1 cm². Un rectangle pavé de 5 rangées de 3 carrés contient 5 × 3 = 15 carrés unités : son aire est 15 cm². Le produit permet de compter les rangées sans tout recompter. Au CM1, on construit cette règle à partir des pavages ; on n’impose pas la mémorisation d’une formule littérale.

# Évaluation et remédiation

Compter les carrés d'un nouveau rectangle et annoncer une aire en cm². Proposer trois situations nouvelles, observer la démarche et adapter la suite ; ce repérage n'est pas une évaluation officielle.

# Exemples guidés

### 1. Un rectangle contient 5 rangées de 3 carrés de 1 cm². Quelle est son aire ?

**Réponse : 15 cm²**

Chaque rangée contient 3 cm².

5 × 3 = 15 : le rectangle couvre 15 cm².

### 2. Un rectangle est pavé de 4 rangées de 6 carrés unités. Combien couvre-t-il de carrés unités ?

**Réponse : 24 carrés unités**

Il y a 6 carrés dans chacune des 4 rangées.

4 × 6 = 24 carrés unités.

# Corrigé des exercices

### 1. Un rectangle mesure 17 cm sur 5 cm. Quelle est son aire en cm² ?

**Réponse : 85**

17 × 5 = 85.

L'aire vaut 85 cm².

### 2. Un rectangle mesure 16 cm sur 13 cm. Quelle est son aire en cm² ?

**Réponse : 208**

16 × 13 = 208.

L'aire vaut 208 cm².

### 3. Un rectangle mesure 23 cm sur 2 cm. Quelle est son aire en cm² ?

**Réponse : 46**

23 × 2 = 46.

L'aire vaut 46 cm².

### 4. Un rectangle mesure 24 cm sur 5 cm. Quelle est son aire en cm² ?

**Réponse : 120**

24 × 5 = 120.

L'aire vaut 120 cm².

### 5. Un rectangle mesure 11 cm sur 5 cm. Quelle est son aire en cm² ?

**Réponse : 55**

11 × 5 = 55.

L'aire vaut 55 cm².

### 6. Un rectangle mesure 16 cm sur 8 cm. Quelle est son aire en cm² ?

**Réponse : 128**

16 × 8 = 128.

L'aire vaut 128 cm².

### 7. Un rectangle mesure 13 cm sur 10 cm. Quelle est son aire en cm² ?

**Réponse : 130**

13 × 10 = 130.

L'aire vaut 130 cm².

**8. Un rectangle mesure 19 cm sur 17 cm. Quelle est son aire en cm² ?**

**Réponse : 323**

19 × 17 = 323.

L'aire vaut 323 cm².

**9. Un rectangle mesure 23 cm sur 6 cm. Quelle est son aire en cm² ?**

**Réponse : 138**

23 × 6 = 138.

L'aire vaut 138 cm².

**10. Un rectangle mesure 25 cm sur 16 cm. Quelle est son aire en cm² ?**

**Réponse : 400**

25 × 16 = 400.

L'aire vaut 400 cm².

**11. Un rectangle mesure 22 cm sur 16 cm. Quelle est son aire en cm² ?**

**Réponse : 352**

22 × 16 = 352.

L'aire vaut 352 cm².

**12. Un rectangle mesure 6 cm sur 4 cm. Quelle est son aire en cm² ?**

**Réponse : 24**

6 × 4 = 24.

L'aire vaut 24 cm².

**13. Un rectangle mesure 13 cm sur 6 cm. Quelle est son aire en cm² ?**

**Réponse : 78**

13 × 6 = 78.

L'aire vaut 78 cm².

**14. Un rectangle mesure 14 cm sur 7 cm. Quelle est son aire en cm² ?**

**Réponse : 98**

14 × 7 = 98.

L'aire vaut 98 cm².

## 15. Un rectangle mesure 24 cm sur 22 cm. Quelle est son aire en cm² ?

### Réponse : 528

24 × 22 = 528.

L’aire vaut 528 cm².

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.