CM1 · FICHE 073300

Aire d’un rectangle

Objectif, prérequis et matériel

Déterminer l’aire d’un rectangle en comptant des carrés unités par rangées.

Prérequis à vérifier : Comparer des surfaces et compter des groupes égaux.

Matériel : Papier quadrillé, Carrés unités à découper

Durée proposée : 35 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Comprendre et représenter (10 min)

1. Paver un rectangle de 5 rangées de 3 carrés de 1 cm² puis expliquer 5 × 3.
2. Faire formuler ce que représentent les nombres et les unités avant le calcul.

Séance 2 — Choisir une démarche (15 min)

1. Comparer deux rectangles qui ont la même aire mais des périmètres différents.
2. Revenir au pavage si le contour est calculé à la place de la surface.

Séance 3 — Réinvestir et vérifier (10 min)

1. Compter les carrés d’un nouveau rectangle et annoncer une aire en cm².
2. Reprendre un cas différent après l’explication du corrigé ; garder la trace des procédures observées.

Différenciation

Revenir au pavage si le contour est calculé à la place de la surface.

Comparer deux rectangles qui ont la même aire mais des périmètres différents.

Trace écrite

L’aire mesure la surface occupée. Un carré de 1 cm de côté représente 1 cm². Un rectangle pavé de 5 rangées de 3 carrés contient 5 × 3 = 15 carrés unités : son aire est 15 cm². Le produit permet de compter les rangées sans tout recompter. Au CM1, on construit cette règle à partir des pavages ; on n’impose pas la mémorisation d’une formule littérale.

Évaluation et remédiation

Compter les carrés d'un nouveau rectangle et annoncer une aire en cm². Proposer trois situations nouvelles, observer la démarche et adapter la suite ; ce repérage n'est pas une évaluation officielle.

Exemples guidés

1. Un rectangle contient 5 rangées de 3 carrés de 1 cm². Quelle est son aire ?

Réponse : 15 cm²

Chaque rangée contient 3 cm².

5 × 3 = 15 : le rectangle couvre 15 cm².

2. Un rectangle est pavé de 4 rangées de 6 carrés unités. Combien couvre-t-il de carrés unités ?

Réponse : 24 carrés unités

Il y a 6 carrés dans chacune des 4 rangées.

4 × 6 = 24 carrés unités.

Corrigé des exercices

1. Un rectangle mesure 16 cm sur 9 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 144

16 × 9 = 144.

L'aire vaut 144 cm².

2. Un rectangle mesure 22 cm sur 15 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 330

22 × 15 = 330.

L'aire vaut 330 cm².

3. Un rectangle mesure 22 cm sur 16 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 352

22 × 16 = 352.

L'aire vaut 352 cm².

4. Un rectangle mesure 10 cm sur 6 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 60

10 × 6 = 60.

L'aire vaut 60 cm².

5. Un rectangle mesure 11 cm sur 7 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 77

11 × 7 = 77.

L'aire vaut 77 cm².

6. Un rectangle mesure 19 cm sur 13 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 247

19 × 13 = 247.

L'aire vaut 247 cm².

7. Un rectangle mesure 13 cm sur 12 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 156

13 × 12 = 156.

L'aire vaut 156 cm².

8. Un rectangle mesure 22 cm sur 21 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 462

22 × 21 = 462.

L’aire vaut 462 cm².

9. Un rectangle mesure 11 cm sur 4 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 44

11 × 4 = 44.

L’aire vaut 44 cm².

10. Un rectangle mesure 6 cm sur 3 cm. Quelle est son aire en cm² ?

Réponse : 18

6 × 3 = 18.

L’aire vaut 18 cm².

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.