CE2 · FICHE 064963

Euros et centimes

Objectif, prérequis et matériel

Calculer la monnaie à rendre pour un paiement en euros et centimes.

Prérequis à vérifier : Observer : Connaître 1 € = 100 centimes et le sens du complément monétaire. Proposer la manipulation de départ et ajuster l'aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Simuler un achat à 2,22 € payé avec 3 € ; chercher 78 centimes puis vérifier le paiement.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un achat coûte 2,22 €. On paie 3 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l'action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère le prix, la somme payée et l'unité demandée. / Exprime les deux sommes en centimes puis calcule somme payée moins prix, ou pose la soustraction en euros en alignant les rangs. / Reconstruis la réponse en euros et vérifie prix + monnaie = paiement.

2. Reprendre le second exemple : Un achat coûte 13,11 €. On paie 14 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu'elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Ne soustrais pas des euros à des centimes sans conversion ; 0,05 € ne signifie pas 50 centimes.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l'aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.
2. Demander une justification en ciblant prix + monnaie = paiement, le placement des centimes et le format en euros demandé.
3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.
4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.
5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Connaître 1 € = 100 centimes et le sens du complément monétaire.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Un euro vaut 100 centimes. Pour trouver la monnaie à rendre, soustrais le prix à la somme payée, dans la même unité. Pour un achat de 2,22 € payé avec 3 €, on peut calculer 300 - 222 = 78 centimes, soit 0,78 €. On vérifie 2,22 € + 0,78 € = 3 €. En euros, 5 centimes s’écrivent 0,05 € ; la réponse 4,1 € a la même valeur que 4,10 €.

Évaluation et remédiation

Observer prix + monnaie = paiement, le placement des centimes et le format en euros demandé. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un achat coûte 2,22 €. On paie 3 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

Réponse : 0,78

3,00 € - 2,22 € = 0,78 €.

2. Un achat coûte 13,11 €. On paie 14 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

Réponse : 0,89

14,00 € - 13,11 € = 0,89 €.

Corrigé des exercices

1. Un achat coûte 4,78 €. On paie 10 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

Réponse : 5,22

10,00 € - 4,78 € = 5,22 €.

2. Un achat coûte 18,09 €. On paie 20 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

Réponse : 1,91

20,00 € - 18,09 € = 1,91 €.

3. Un achat coûte 9,13 €. On paie 14 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

Réponse : 4,87

14,00 € - 9,13 € = 4,87 €.

4. Un achat coûte 19,02 €. On paie 24 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

Réponse : 4,98

24,00 € - 19,02 € = 4,98 €.

5. Un achat coûte 5,77 €. On paie 9 €. Quelle monnaie reçoit-on, en euros ?

Réponse : 3,23

9,00 € - 5,77 € = 3,23 €.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.