CM1 · FICHE 059802

Problèmes de groupes égaux

Objectif, prérequis et matériel

Calculer le total de groupes égaux et interpréter les deux facteurs.

Prérequis à vérifier : Reconnaître des groupes de même taille et utiliser les tables.

Matériel : Dessin de sachets, Ardoise

Durée proposée : 35 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Comprendre et représenter (10 min)

1. Représenter quatre sachets de 23 billes et expliquer 4 × 23 = 92.
2. Faire formuler ce que représentent les nombres et les unités avant le calcul.

Séance 2 — Choisir une démarche (15 min)

1. Faire distinguer « quatre sachets de 23 » de « quatre billes et 23 billes ».
2. Dessiner chaque groupe, puis écrire l’addition répétée correspondante.

Séance 3 — Réinvestir et vérifier (10 min)

1. Choisir un produit, le calculer et donner l’unité du total.
2. Reprendre un cas différent après l’explication du corrigé ; garder la trace des procédures observées.

Différenciation

Dessiner chaque groupe, puis écrire l’addition répétée correspondante.

Faire distinguer « quatre sachets de 23 » de « quatre billes et 23 billes ».

Trace écrite

Pour compter plusieurs groupes égaux, multiplie le nombre de groupes par la quantité dans un groupe. Quatre sachets de 23 billes donnent 4 × 23 = 92 billes. Le nombre 4 compte les sachets et 23 les billes par sachet ; le produit compte toutes les billes. Si les groupes n’ont pas la même taille, ce modèle ne convient pas directement.

Évaluation et remédiation

Choisir un produit, le calculer et donner l’unité du total. Proposer trois situations nouvelles, observer la démarche et adapter la suite ; ce repérage n’est pas une évaluation officielle.

Exemples guidés

1. Il y a 4 sachets de 23 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 92

4 groupes de 23 donnent 4 × 23.

4 × 23 = 92.

2. Il y a 5 sachets de 1 bille chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 5

5 groupes de 1 donnent 5 × 1.

5 × 1 = 5.

Corrigé des exercices

1. Il y a 4 sachets de 1 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 4

4 groupes de 1 donnent 4 × 1.

4 × 1 = 4.

2. Il y a 8 sachets de 26 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 208

8 groupes de 26 donnent 8 × 26.

8 × 26 = 208.

3. Il y a 4 sachets de 28 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 112

4 groupes de 28 donnent 4 × 28.

4 × 28 = 112.

4. Il y a 5 sachets de 20 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 100

5 groupes de 20 donnent 5 × 20.

5 × 20 = 100.

5. Il y a 9 sachets de 27 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 243

9 groupes de 27 donnent 9 × 27.

9 × 27 = 243.

6. Il y a 6 sachets de 9 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 54

6 groupes de 9 donnent 6 × 9.

6 × 9 = 54.

7. Il y a 6 sachets de 13 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 78

6 groupes de 13 donnent 6 × 13.

6 × 13 = 78.

8. Il y a 8 sachets de 23 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 184

8 groupes de 23 donnent 8 × 23.

8 × 23 = 184.

9. Il y a 2 sachets de 26 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 52

2 groupes de 26 donnent 2 × 26.

2 × 26 = 52.

10. Il y a 5 sachets de 25 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 125

5 groupes de 25 donnent 5 × 25.

5 × 25 = 125.

11. Il y a 7 sachets de 22 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 154

7 groupes de 22 donnent 7 × 22.

7 × 22 = 154.

12. Il y a 7 sachets de 6 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 42

7 groupes de 6 donnent 7 × 6.

7 × 6 = 42.

13. Il y a 5 sachets de 1 bille chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 5

5 groupes de 1 donnent 5 × 1.

5 × 1 = 5.

14. Il y a 4 sachets de 2 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 8

4 groupes de 2 donnent 4 × 2.

4 × 2 = 8.

15. Il y a 8 sachets de 14 billes chacun. Combien y a-t-il de billes en tout ?

Réponse : 112

8 groupes de 14 donnent 8 × 14.

8 × 14 = 112.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.