CP · FICHE 054956

Additions jusqu’à 20

Objectif, prérequis et matériel

Additionner deux nombres avec une somme au plus égale à 20.

Prérequis à vérifier : Observer : Connaître les quantités jusqu’à 20 et quelques compléments à 10. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Pour 9 + 4, déplacer d’abord un jeton pour former dix, puis ajouter les trois autres.
2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.
3. Observer un exemple existant : Calcule : 3 + 16.
4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.
5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère les deux quantités à réunir. / Calcule leur somme. / Vérifie en recomptant ou avec une autre méthode.
2. Reprendre le second exemple : Calcule : 18 + 0.
3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.
4. Faire analyser le piège : Quand tu comptes en avançant, commence après le premier nombre : pour 3 + 2, avance jusqu’à 4 puis jusqu’à 5.
5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.
2. Demander une justification en ciblant une somme passant par dix, une somme avec zéro et une explication du comptage des ajouts.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Connaître les quantités jusqu'à 20 et quelques compléments à 10.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Pour additionner deux petites quantités, on les réunit. Tu peux partir du premier nombre et avancer du second nombre, avec des objets ou dans ta tête.

Évaluation et remédiation

Observer une somme passant par dix, une somme avec zéro et une explication du comptage des ajouts. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Calcule : 3 + 16.

Réponse : 19

On additionne 3 et 16.

3 + 16 = 19.

2. Calcule : 18 + 0.

Réponse : 18

On additionne 18 et 0.

18 + 0 = 18.

Corrigé des exercices

1. Calcule : 15 + 1.

Réponse : 16

On additionne 15 et 1.

15 + 1 = 16.

2. Calcule : 3 + 0.

Réponse : 3

On additionne 3 et 0.

3 + 0 = 3.

3. Calcule : 2 + 1.

Réponse : 3

On additionne 2 et 1.

2 + 1 = 3.

4. Calcule : 2 + 0.

Réponse : 2

On additionne 2 et 0.

2 + 0 = 2.

5. Calcule : 8 + 7.

Réponse : 15

On additionne 8 et 7.

8 + 7 = 15.

6. Calcule : 5 + 9.

Réponse : 14

On additionne 5 et 9.

5 + 9 = 14.

7. Calcule : 9 + 0.

Réponse : 9

On additionne 9 et 0.

9 + 0 = 9.

8. Calcule : 1 + 11.

Réponse : 12

On additionne 1 et 11.

1 + 11 = 12.

9. Calcule : 13 + 4.

Réponse : 17

On additionne 13 et 4.

13 + 4 = 17.

10. Calcule : 1 + 3.

Réponse : 4

On additionne 1 et 3.

1 + 3 = 4.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.