CE1 · FICHE 003713

Soustractions jusqu’à 100

Objectif, prérequis et matériel

Retirer une quantité d’un nombre inférieur ou égal à 100 et vérifier la différence par une addition.

Prérequis à vérifier : Comprendre les dizaines et unités. Associer une situation de retrait à une soustraction.

Matériel : Matériel de numération, Bande numérique, Ardoise

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Décomposer le retrait (15 min)

1. Manipuler 63 jetons groupés par dix et retirer 21.
2. Relier les gestes à deux calculs successifs.

Séance 2 — Franchir une dizaine (20 min)

1. Chercher 52 - 17 avec schéma ou matériel.
2. Comparer retirer 10 puis 7 et chercher le complément de 17 à 52.

Séance 3 — Contrôler et transférer (10 min)

1. Vérifier 64 - 28 avec une addition.
2. Résoudre un retrait raconté en expliquant ce que représente le résultat.

Différenciation

Représenter 52 et retirer réellement 17 ; expliciter pourquoi on ne peut pas échanger les chiffres librement.

Séparer 17 en deux cartes 10 et 7 et retourner chaque carte quand le retrait correspondant a été réalisé.

Trace écrite

Soustraire peut servir à calculer ce qui reste après un retrait. Pour 63 - 21, on retire 20 puis 1 : 63 - 20 = 43, puis 43 - 1 = 42. Pour 52 - 17, on peut retirer 10 puis 7 : 52 - 10 = 42 et 42 - 7 = 35.

On peut aussi chercher combien ajouter à 17 pour atteindre 52. La vérification utilise l'addition : 35 + 17 = 52. Lorsqu'une procédure de soustraction posée est travaillée en classe, on garde la méthode choisie par l'enseignant ; on ne mélange pas les écritures de deux techniques.

Évaluation et remédiation

L'élève explique le sens de la différence, réalise un retrait avec franchissement de dizaine et contrôle le résultat par une addition.

Exemples guidés

1. 63 - 21 = ...

Réponse : 42

63 - 20 = 43, puis 43 - 1 = 42.

2. 52 - 17 = ...

Réponse : 35

52 - 10 = 42, puis 42 - 7 = 35.

35 + 17 = 52.

Erreurs possibles et pistes de reprise

Une réponse seule ne permet pas de déterminer la cause d'une erreur. Vérifier ces pistes en faisant expliquer la démarche.

52 - 17 = 45

L'élève a peut-être soustrait les petits chiffres aux grands sans tenir compte des positions.

Reprise : Représenter 52 et retirer réellement 17 ; expliciter pourquoi on ne peut pas échanger les chiffres librement.

52 - 17 = 42

Seule la dizaine a peut-être été retirée.

Reprise : Séparer 17 en deux cartes 10 et 7 et retourner chaque carte quand le retrait correspondant a été réalisé.

Périmètre et références

Entraînement limité à 100 ; les calculs et résultats sont non négatifs.

Relecture pédagogique indépendante : en attente. Le rattachement documentaire reste à relire ; ces références ne constituent pas une validation par le ministère.

Annexe 4, programme de mathématiques du cycle 2 — 2025-2026 et 2026-2027

https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A

Corrigé des exercices

1. Calcule : 37 - 26.

Réponse : 11

37 - 26 = 11.

Vérification : 11 + 26 = 37.

2. Calcule : 86 - 55.

Réponse : 31

86 - 55 = 31.

Vérification : 31 + 55 = 86.

3. Calcule : 78 - 43.

Réponse : 35

78 - 43 = 35.

Vérification : 35 + 43 = 78.

4. Calcule : 92 - 74.

Réponse : 18

92 - 74 = 18.

Vérification : 18 + 74 = 92.

5. Calcule : 79 - 54.

Réponse : 25

79 - 54 = 25.

Vérification : 25 + 54 = 79.

6. Calcule : 89 - 12.

Réponse : 77

89 - 12 = 77.

Vérification : 77 + 12 = 89.

7. Calcule : 77 - 29.

Réponse : 48

77 - 29 = 48.

Vérification : 48 + 29 = 77.

8. Calcule : 79 - 66.

Réponse : 13

79 - 66 = 13.

Vérification : 13 + 66 = 79.

9. Calcule : 72 - 46.

Réponse : 26

72 - 46 = 26.

Vérification : 26 + 46 = 72.

10. Calcule : 99 - 90.

Réponse : 9

99 - 90 = 9.

Vérification : 9 + 90 = 99.

Ressource originale AnimyJob préparée avec assistance IA. Relecture pédagogique indépendante : en attente. À adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.