CE2 · FICHE 028713

Problèmes de retrait jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Résoudre un problème de retrait avec des quantités jusqu’à 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Représenter une réserve de 904 cubes dont 74 sont retirés, puis retrouver le départ par addition.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.

2. Reprendre le second exemple : Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Dire ce que l’on cherche avant de calculer.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.

2. Demander une justification en ciblant le sens du reste et la relation départ = retrait + reste.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Observer le sens du reste et la relation départ = retrait + reste. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 601

656 - 55 = 601.

Vérification : 601 + 55 = 656.

2. Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 36

672 - 636 = 36.

Vérification : 36 + 636 = 672.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 954 cubes. On en retire 359. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 595

954 - 359 = 595.

Vérification : 595 + 359 = 954.

2. Un bac contient 304 cubes. On en retire 212. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 92

304 - 212 = 92.

Vérification : 92 + 212 = 304.

3. Un bac contient 480 cubes. On en retire 28. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 452

480 - 28 = 452.

Vérification : 452 + 28 = 480.

4. Un bac contient 788 cubes. On en retire 376. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 412

788 - 376 = 412.

Vérification : 412 + 376 = 788.

5. Un bac contient 972 cubes. On en retire 58. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 914

972 - 58 = 914.

Vérification : 914 + 58 = 972.

6. Un bac contient 239 cubes. On en retire 227. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 12

239 - 227 = 12.

Vérification : 12 + 227 = 239.

7. Un bac contient 884 cubes. On en retire 853. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 31

884 - 853 = 31.

Vérification : 31 + 853 = 884.

8. Un bac contient 999 cubes. On en retire 735. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 264

999 - 735 = 264.

Vérification : 264 + 735 = 999.

9. Un bac contient 532 cubes. On en retire 15. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 517

532 - 15 = 517.

Vérification : 517 + 15 = 532.

10. Un bac contient 449 cubes. On en retire 415. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 34

449 - 415 = 34.

Vérification : 34 + 415 = 449.

11. Un bac contient 853 cubes. On en retire 434. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 419

853 - 434 = 419.

Vérification : 419 + 434 = 853.

12. Un bac contient 868 cubes. On en retire 178. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 690

868 - 178 = 690.

Vérification : 690 + 178 = 868.

13. Un bac contient 585 cubes. On en retire 466. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 119

585 - 466 = 119.

Vérification : 119 + 466 = 585.

14. Un bac contient 353 cubes. On en retire 145. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 208

353 - 145 = 208.

Vérification : 208 + 145 = 353.

15. Un bac contient 598 cubes. On en retire 36. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 562

598 - 36 = 562.

Vérification : 562 + 36 = 598.

16. Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 36

672 - 636 = 36.

Vérification : 36 + 636 = 672.

17. Un bac contient 887 cubes. On en retire 225. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 662

887 - 225 = 662.

Vérification : 662 + 225 = 887.

18. Un bac contient 307 cubes. On en retire 82. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 225

307 - 82 = 225.

Vérification : 225 + 82 = 307.

19. Un bac contient 953 cubes. On en retire 208. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 745

953 - 208 = 745.

Vérification : 745 + 208 = 953.

20. Un bac contient 974 cubes. On en retire 717. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 257

974 - 717 = 257.

Vérification : 257 + 717 = 974.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.