CE2 · FICHE 028396

Problèmes de retrait jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Résoudre un problème de retrait avec des quantités jusqu’à 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Représenter une réserve de 904 cubes dont 74 sont retirés, puis retrouver le départ par addition.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.

2. Reprendre le second exemple : Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Dire ce que l’on cherche avant de calculer.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.

2. Demander une justification en ciblant le sens du reste et la relation départ = retrait + reste.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Observer le sens du reste et la relation départ = retrait + reste. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 601

656 - 55 = 601.

Vérification : 601 + 55 = 656.

2. Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 36

672 - 636 = 36.

Vérification : 36 + 636 = 672.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 898 cubes. On en retire 363. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 535

898 - 363 = 535.

Vérification : 535 + 363 = 898.

2. Un bac contient 771 cubes. On en retire 487. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 284

771 - 487 = 284.

Vérification : 284 + 487 = 771.

3. Un bac contient 300 cubes. On en retire 51. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 249

300 - 51 = 249.

Vérification : 249 + 51 = 300.

4. Un bac contient 662 cubes. On en retire 471. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 191

662 - 471 = 191.

Vérification : 191 + 471 = 662.

5. Un bac contient 888 cubes. On en retire 528. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 360

888 - 528 = 360.

Vérification : 360 + 528 = 888.

6. Un bac contient 964 cubes. On en retire 845. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 119

964 - 845 = 119.

Vérification : 119 + 845 = 964.

7. Un bac contient 695 cubes. On en retire 217. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 478

695 - 217 = 478.

Vérification : 478 + 217 = 695.

8. Un bac contient 834 cubes. On en retire 131. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 703

834 - 131 = 703.

Vérification : 703 + 131 = 834.

9. Un bac contient 880 cubes. On en retire 870. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 10

880 - 870 = 10.

Vérification : 10 + 870 = 880.

10. Un bac contient 658 cubes. On en retire 384. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 274

658 - 384 = 274.

Vérification : 274 + 384 = 658.

11. Un bac contient 802 cubes. On en retire 551. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 251

802 - 551 = 251.

Vérification : 251 + 551 = 802.

12. Un bac contient 871 cubes. On en retire 411. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 460

871 - 411 = 460.

Vérification : 460 + 411 = 871.

13. Un bac contient 344 cubes. On en retire 16. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 328

344 - 16 = 328.

Vérification : 328 + 16 = 344.

14. Un bac contient 841 cubes. On en retire 73. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 768

841 - 73 = 768.

Vérification : 768 + 73 = 841.

15. Un bac contient 347 cubes. On en retire 2. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 345

347 - 2 = 345.

Vérification : 345 + 2 = 347.

16. Un bac contient 205 cubes. On en retire 179. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 26

205 - 179 = 26.

Vérification : 26 + 179 = 205.

17. Un bac contient 880 cubes. On en retire 679. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 201

880 - 679 = 201.

Vérification : 201 + 679 = 880.

18. Un bac contient 871 cubes. On en retire 718. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 153

871 - 718 = 153.

Vérification : 153 + 718 = 871.

19. Un bac contient 118 cubes. On en retire 6. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 112

118 - 6 = 112.

Vérification : 112 + 6 = 118.

20. Un bac contient 802 cubes. On en retire 41. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 761

802 - 41 = 761.

Vérification : 761 + 41 = 802.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.