CE2 · FICHE 028393

Problèmes de retrait jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Résoudre un problème de retrait avec des quantités jusqu’à 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Représenter une réserve de 904 cubes dont 74 sont retirés, puis retrouver le départ par addition.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.

2. Reprendre le second exemple : Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Dire ce que l’on cherche avant de calculer.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.

2. Demander une justification en ciblant le sens du reste et la relation départ = retrait + reste.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Observer le sens du reste et la relation départ = retrait + reste. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 601

656 - 55 = 601.

Vérification : 601 + 55 = 656.

2. Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 36

672 - 636 = 36.

Vérification : 36 + 636 = 672.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 678 cubes. On en retire 112. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 566

678 - 112 = 566.

Vérification : 566 + 112 = 678.

2. Un bac contient 849 cubes. On en retire 141. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 708

849 - 141 = 708.

Vérification : 708 + 141 = 849.

3. Un bac contient 76 cubes. On en retire 59. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 17

76 - 59 = 17.

Vérification : 17 + 59 = 76.

4. Un bac contient 964 cubes. On en retire 845. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 119

964 - 845 = 119.

Vérification : 119 + 845 = 964.

5. Un bac contient 863 cubes. On en retire 616. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 247

863 - 616 = 247.

Vérification : 247 + 616 = 863.

6. Un bac contient 480 cubes. On en retire 28. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 452

480 - 28 = 452.

Vérification : 452 + 28 = 480.

7. Un bac contient 701 cubes. On en retire 303. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 398

701 - 303 = 398.

Vérification : 398 + 303 = 701.

8. Un bac contient 824 cubes. On en retire 644. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 180

824 - 644 = 180.

Vérification : 180 + 644 = 824.

9. Un bac contient 935 cubes. On en retire 297. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 638

935 - 297 = 638.

Vérification : 638 + 297 = 935.

10. Un bac contient 324 cubes. On en retire 305. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 19

324 - 305 = 19.

Vérification : 19 + 305 = 324.

11. Un bac contient 437 cubes. On en retire 182. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 255

437 - 182 = 255.

Vérification : 255 + 182 = 437.

12. Un bac contient 608 cubes. On en retire 99. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 509

608 - 99 = 509.

Vérification : 509 + 99 = 608.

13. Un bac contient 999 cubes. On en retire 67. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 932

999 - 67 = 932.

Vérification : 932 + 67 = 999.

14. Un bac contient 656 cubes. On en retire 381. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 275

656 - 381 = 275.

Vérification : 275 + 381 = 656.

15. Un bac contient 939 cubes. On en retire 934. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 5

939 - 934 = 5.

Vérification : 5 + 934 = 939.

16. Un bac contient 736 cubes. On en retire 63. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 673

736 - 63 = 673.

Vérification : 673 + 63 = 736.

17. Un bac contient 338 cubes. On en retire 146. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 192

338 - 146 = 192.

Vérification : 192 + 146 = 338.

18. Un bac contient 379 cubes. On en retire 209. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 170

379 - 209 = 170.

Vérification : 170 + 209 = 379.

19. Un bac contient 725 cubes. On en retire 364. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 361

725 - 364 = 361.

Vérification : 361 + 364 = 725.

20. Un bac contient 706 cubes. On en retire 101. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 605

706 - 101 = 605.

Vérification : 605 + 101 = 706.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.