CE2 · FICHE 028256

Problèmes de retrait jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Résoudre un problème de retrait avec des quantités jusqu’à 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Représenter une réserve de 904 cubes dont 74 sont retirés, puis retrouver le départ par addition.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.

2. Reprendre le second exemple : Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Dire ce que l’on cherche avant de calculer.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.

2. Demander une justification en ciblant le sens du reste et la relation départ = retrait + reste.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Observer le sens du reste et la relation départ = retrait + reste. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 601

656 - 55 = 601.

Vérification : 601 + 55 = 656.

2. Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 36

672 - 636 = 36.

Vérification : 36 + 636 = 672.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 433 cubes. On en retire 199. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 234

433 - 199 = 234.

Vérification : 234 + 199 = 433.

2. Un bac contient 833 cubes. On en retire 15. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 818

833 - 15 = 818.

Vérification : 818 + 15 = 833.

3. Un bac contient 725 cubes. On en retire 538. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 187

725 - 538 = 187.

Vérification : 187 + 538 = 725.

4. Un bac contient 426 cubes. On en retire 134. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 292

426 - 134 = 292.

Vérification : 292 + 134 = 426.

5. Un bac contient 533 cubes. On en retire 367. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 166

533 - 367 = 166.

Vérification : 166 + 367 = 533.

6. Un bac contient 523 cubes. On en retire 505. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 18

523 - 505 = 18.

Vérification : 18 + 505 = 523.

7. Un bac contient 848 cubes. On en retire 834. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 14

848 - 834 = 14.

Vérification : 14 + 834 = 848.

8. Un bac contient 958 cubes. On en retire 166. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 792

958 - 166 = 792.

Vérification : 792 + 166 = 958.

9. Un bac contient 930 cubes. On en retire 437. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 493

930 - 437 = 493.

Vérification : 493 + 437 = 930.

10. Un bac contient 817 cubes. On en retire 47. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 770

817 - 47 = 770.

Vérification : 770 + 47 = 817.

11. Un bac contient 802 cubes. On en retire 358. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 444

802 - 358 = 444.

Vérification : 444 + 358 = 802.

12. Un bac contient 884 cubes. On en retire 853. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 31

884 - 853 = 31.

Vérification : 31 + 853 = 884.

13. Un bac contient 988 cubes. On en retire 290. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 698

988 - 290 = 698.

Vérification : 698 + 290 = 988.

14. Un bac contient 749 cubes. On en retire 426. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 323

749 - 426 = 323.

Vérification : 323 + 426 = 749.

15. Un bac contient 874 cubes. On en retire 587. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 287

874 - 587 = 287.

Vérification : 287 + 587 = 874.

16. Un bac contient 952 cubes. On en retire 13. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 939

952 - 13 = 939.

Vérification : 939 + 13 = 952.

17. Un bac contient 880 cubes. On en retire 870. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 10

880 - 870 = 10.

Vérification : 10 + 870 = 880.

18. Un bac contient 200 cubes. On en retire 200. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 0

200 - 200 = 0.

Vérification : 0 + 200 = 200.

19. Un bac contient 789 cubes. On en retire 179. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 610

789 - 179 = 610.

Vérification : 610 + 179 = 789.

20. Un bac contient 967 cubes. On en retire 678. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 289

967 - 678 = 289.

Vérification : 289 + 678 = 967.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.