CE2 · FICHE 028067

Problèmes de retrait jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Résoudre un problème de retrait avec des quantités jusqu’à 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Représenter une réserve de 904 cubes dont 74 sont retirés, puis retrouver le départ par addition.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.

2. Reprendre le second exemple : Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Dire ce que l’on cherche avant de calculer.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.

2. Demander une justification en ciblant le sens du reste et la relation départ = retrait + reste.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Observer le sens du reste et la relation départ = retrait + reste. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 601

656 - 55 = 601.

Vérification : 601 + 55 = 656.

2. Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 36

672 - 636 = 36.

Vérification : 36 + 636 = 672.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 421 cubes. On en retire 284. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 137

421 - 284 = 137.

Vérification : 137 + 284 = 421.

2. Un bac contient 781 cubes. On en retire 133. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 648

781 - 133 = 648.

Vérification : 648 + 133 = 781.

3. Un bac contient 562 cubes. On en retire 410. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 152

562 - 410 = 152.

Vérification : 152 + 410 = 562.

4. Un bac contient 632 cubes. On en retire 146. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 486

632 - 146 = 486.

Vérification : 486 + 146 = 632.

5. Un bac contient 997 cubes. On en retire 603. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 394

997 - 603 = 394.

Vérification : 394 + 603 = 997.

6. Un bac contient 711 cubes. On en retire 62. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 649

711 - 62 = 649.

Vérification : 649 + 62 = 711.

7. Un bac contient 631 cubes. On en retire 25. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 606

631 - 25 = 606.

Vérification : 606 + 25 = 631.

8. Un bac contient 691 cubes. On en retire 168. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 523

691 - 168 = 523.

Vérification : 523 + 168 = 691.

9. Un bac contient 676 cubes. On en retire 87. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 589

676 - 87 = 589.

Vérification : 589 + 87 = 676.

10. Un bac contient 967 cubes. On en retire 362. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 605

967 - 362 = 605.

Vérification : 605 + 362 = 967.

11. Un bac contient 840 cubes. On en retire 162. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 678

840 - 162 = 678.

Vérification : 678 + 162 = 840.

12. Un bac contient 472 cubes. On en retire 440. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 32

472 - 440 = 32.

Vérification : 32 + 440 = 472.

13. Un bac contient 734 cubes. On en retire 360. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 374

734 - 360 = 374.

Vérification : 374 + 360 = 734.

14. Un bac contient 999 cubes. On en retire 67. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 932

999 - 67 = 932.

Vérification : 932 + 67 = 999.

15. Un bac contient 992 cubes. On en retire 28. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 964

992 - 28 = 964.

Vérification : 964 + 28 = 992.

16. Un bac contient 939 cubes. On en retire 934. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 5

939 - 934 = 5.

Vérification : 5 + 934 = 939.

17. Un bac contient 268 cubes. On en retire 130. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 138

268 - 130 = 138.

Vérification : 138 + 130 = 268.

18. Un bac contient 830 cubes. On en retire 179. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 651

830 - 179 = 651.

Vérification : 651 + 179 = 830.

19. Un bac contient 852 cubes. On en retire 405. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 447

852 - 405 = 447.

Vérification : 447 + 405 = 852.

20. Un bac contient 683 cubes. On en retire 103. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 580

683 - 103 = 580.

Vérification : 580 + 103 = 683.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.