CE2 · FICHE 027704

Problèmes de retrait jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Résoudre un problème de retrait avec des quantités jusqu’à 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Représenter une réserve de 904 cubes dont 74 sont retirés, puis retrouver le départ par addition.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.

2. Reprendre le second exemple : Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Dire ce que l’on cherche avant de calculer.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.

2. Demander une justification en ciblant le sens du reste et la relation départ = retrait + reste.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Observer le sens du reste et la relation départ = retrait + reste. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 601

656 - 55 = 601.

Vérification : 601 + 55 = 656.

2. Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 36

672 - 636 = 36.

Vérification : 36 + 636 = 672.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 633 cubes. On en retire 490. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 143

633 - 490 = 143.

Vérification : 143 + 490 = 633.

2. Un bac contient 619 cubes. On en retire 75. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 544

619 - 75 = 544.

Vérification : 544 + 75 = 619.

3. Un bac contient 636 cubes. On en retire 518. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 118

636 - 518 = 118.

Vérification : 118 + 518 = 636.

4. Un bac contient 290 cubes. On en retire 148. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 142

290 - 148 = 142.

Vérification : 142 + 148 = 290.

5. Un bac contient 957 cubes. On en retire 477. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 480

957 - 477 = 480.

Vérification : 480 + 477 = 957.

6. Un bac contient 480 cubes. On en retire 28. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 452

480 - 28 = 452.

Vérification : 452 + 28 = 480.

7. Un bac contient 889 cubes. On en retire 245. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 644

889 - 245 = 644.

Vérification : 644 + 245 = 889.

8. Un bac contient 991 cubes. On en retire 839. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 152

991 - 839 = 152.

Vérification : 152 + 839 = 991.

9. Un bac contient 930 cubes. On en retire 437. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 493

930 - 437 = 493.

Vérification : 493 + 437 = 930.

10. Un bac contient 494 cubes. On en retire 22. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 472

494 - 22 = 472.

Vérification : 472 + 22 = 494.

11. Un bac contient 882 cubes. On en retire 509. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 373

882 - 509 = 373.

Vérification : 373 + 509 = 882.

12. Un bac contient 702 cubes. On en retire 108. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 594

702 - 108 = 594.

Vérification : 594 + 108 = 702.

13. Un bac contient 205 cubes. On en retire 179. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 26

205 - 179 = 26.

Vérification : 26 + 179 = 205.

14. Un bac contient 240 cubes. On en retire 236. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 4

240 - 236 = 4.

Vérification : 4 + 236 = 240.

15. Un bac contient 668 cubes. On en retire 372. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 296

668 - 372 = 296.

Vérification : 296 + 372 = 668.

16. Un bac contient 902 cubes. On en retire 177. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 725

902 - 177 = 725.

Vérification : 725 + 177 = 902.

17. Un bac contient 725 cubes. On en retire 364. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 361

725 - 364 = 361.

Vérification : 361 + 364 = 725.

18. Un bac contient 341 cubes. On en retire 151. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 190

341 - 151 = 190.

Vérification : 190 + 151 = 341.

19. Un bac contient 332 cubes. On en retire 94. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 238

332 - 94 = 238.

Vérification : 238 + 94 = 332.

20. Un bac contient 223 cubes. On en retire 19. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 204

223 - 19 = 204.

Vérification : 204 + 19 = 223.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.