CE2 · FICHE 027632

Problèmes de retrait jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Résoudre un problème de retrait avec des quantités jusqu’à 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Représenter une réserve de 904 cubes dont 74 sont retirés, puis retrouver le départ par addition.

2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.

3. Observer un exemple existant : Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.

5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.

2. Reprendre le second exemple : Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.

4. Faire analyser le piège : Dire ce que l’on cherche avant de calculer.

5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.

2. Demander une justification en ciblant le sens du reste et la relation départ = retrait + reste.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Comprendre départ/retrait/reste et soustraire dans ce champ.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Observer le sens du reste et la relation départ = retrait + reste. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Un bac contient 656 cubes. On en retire 55. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 601

656 - 55 = 601.

Vérification : 601 + 55 = 656.

2. Un bac contient 672 cubes. On en retire 636. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 36

672 - 636 = 36.

Vérification : 36 + 636 = 672.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 931 cubes. On en retire 428. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 503

931 - 428 = 503.

Vérification : 503 + 428 = 931.

2. Un bac contient 699 cubes. On en retire 641. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 58

699 - 641 = 58.

Vérification : 58 + 641 = 699.

3. Un bac contient 308 cubes. On en retire 71. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 237

308 - 71 = 237.

Vérification : 237 + 71 = 308.

4. Un bac contient 353 cubes. On en retire 145. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 208

353 - 145 = 208.

Vérification : 208 + 145 = 353.

5. Un bac contient 883 cubes. On en retire 56. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 827

883 - 56 = 827.

Vérification : 827 + 56 = 883.

6. Un bac contient 547 cubes. On en retire 4. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 543

547 - 4 = 543.

Vérification : 543 + 4 = 547.

7. Un bac contient 604 cubes. On en retire 358. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 246

604 - 358 = 246.

Vérification : 246 + 358 = 604.

8. Un bac contient 924 cubes. On en retire 168. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 756

924 - 168 = 756.

Vérification : 756 + 168 = 924.

9. Un bac contient 967 cubes. On en retire 362. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 605

967 - 362 = 605.

Vérification : 605 + 362 = 967.

10. Un bac contient 486 cubes. On en retire 154. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 332

486 - 154 = 332.

Vérification : 332 + 154 = 486.

11. Un bac contient 882 cubes. On en retire 822. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 60

882 - 822 = 60.

Vérification : 60 + 822 = 882.

12. Un bac contient 470 cubes. On en retire 320. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 150

470 - 320 = 150.

Vérification : 150 + 320 = 470.

13. Un bac contient 468 cubes. On en retire 33. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 435

468 - 33 = 435.

Vérification : 435 + 33 = 468.

14. Un bac contient 907 cubes. On en retire 462. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 445

907 - 462 = 445.

Vérification : 445 + 462 = 907.

15. Un bac contient 767 cubes. On en retire 37. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 730

767 - 37 = 730.

Vérification : 730 + 37 = 767.

16. Un bac contient 871 cubes. On en retire 543. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 328

871 - 543 = 328.

Vérification : 328 + 543 = 871.

17. Un bac contient 781 cubes. On en retire 133. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 648

781 - 133 = 648.

Vérification : 648 + 133 = 781.

18. Un bac contient 889 cubes. On en retire 245. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 644

889 - 245 = 644.

Vérification : 644 + 245 = 889.

19. Un bac contient 937 cubes. On en retire 417. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 520

937 - 417 = 520.

Vérification : 520 + 417 = 937.

20. Un bac contient 884 cubes. On en retire 424. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 460

884 - 424 = 460.

Vérification : 460 + 424 = 884.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.