CE2 · FICHE 023404

Doubles jusqu’à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Calculer des doubles dont le résultat ne dépasse pas 1 000.

Prérequis à vérifier : Observer : Connaître les petits doubles et les échanges entre rangs. Proposer la manipulation de départ et ajuster l’aide à ce qui est effectivement réussi.

Matériel : Objets, dessin ou support de la notion pour la situation de départ, Ardoise ou feuille pour expliciter la procédure, Deux exemples et questions existantes, corrigé disponible après recherche

Durée proposée : 45 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Construire le sens (15 min)

1. Décomposer 235 puis doubler chaque quantité de rang et recomposer 470.
2. Faire annoncer ce qui est connu et ce que la consigne demande.
3. Observer un exemple existant : Quel est le double de 390 ?
4. Faire expliquer la procédure avant de présenter le corrigé.
5. Relier l’action ou le support à la trace écrite.

Séance 2 — Choisir et expliquer (15 min)

1. Rappeler la méthode : Repère le nombre proposé. / Additionne ce nombre à lui-même. / Vérifie les deux quantités égales.
2. Reprendre le second exemple : Quel est le double de 476 ?
3. Faire produire une réponse puis comparer deux procédures lorsqu’elles sont possibles.
4. Faire analyser le piège : Doubler chaque chiffre sans tenir compte de sa valeur de position peut faire oublier les échanges : le double de 35 vaut 70, pas 610.
5. Proposer quelques questions existantes ; adapter l’aide aux observations.

Séance 3 — Vérifier et reprendre (15 min)

1. Utiliser le bilan existant avec correction différée, sans changer ses paramètres.
2. Demander une justification en ciblant la décomposition et la recomposition, notamment lorsque le double des unités crée une dizaine.

3. Comparer résultat, sens de la consigne et contrôle disponible.

4. Revenir au support si la difficulté porte sur la relation et pas seulement sur le calcul.

5. Proposer un cas nouveau et planifier une courte reprise.

Différenciation

Revenir à la situation de départ et au prérequis : Connaître les petits doubles et les échanges entre rangs.

Proposer un exemple plus simple en conservant la même relation ; laisser le support disponible.

Faire retirer progressivement le support et demander le contrôle du résultat plutôt que seulement plus de questions.

Trace écrite

Le double d'un nombre est sa somme avec lui-même. Le double de 235 est 235 + 235 = 470 : 200 + 200 = 400, 30 + 30 = 60 et 5 + 5 = 10. On réunit ensuite les résultats et on effectue les échanges nécessaires entre unités, dizaines et centaines. Ce module est limité aux doubles dont le résultat ne dépasse pas 1000.

Évaluation et remédiation

Observer la décomposition et la recomposition, notamment lorsque le double des unités crée une dizaine. Conserver le bilan existant, puis demander une justification sur un cas nouveau ; le score seul ne suffit pas.

Exemples guidés

1. Quel est le double de 390 ?

Réponse : 780

390 + 390 = 780.

2. Quel est le double de 476 ?

Réponse : 952

476 + 476 = 952.

Corrigé des exercices

1. Quel est le double de 348 ?

Réponse : 696

348 + 348 = 696.

2. Quel est le double de 127 ?

Réponse : 254

127 + 127 = 254.

3. Quel est le double de 238 ?

Réponse : 476

238 + 238 = 476.

4. Quel est le double de 178 ?

Réponse : 356

178 + 178 = 356.

5. Quel est le double de 294 ?

Réponse : 588

294 + 294 = 588.

6. Quel est le double de 407 ?

Réponse : 814

407 + 407 = 814.

7. Quel est le double de 220 ?

Réponse : 440

220 + 220 = 440.

8. Quel est le double de 188 ?

Réponse : 376

188 + 188 = 376.

9. Quel est le double de 94 ?

Réponse : 188

94 + 94 = 188.

10. Quel est le double de 319 ?

Réponse : 638

319 + 319 = 638.

11. Quel est le double de 98 ?

Réponse : 196

98 + 98 = 196.

12. Quel est le double de 312 ?

Réponse : 624

312 + 312 = 624.

13. Quel est le double de 22 ?

Réponse : 44

22 + 22 = 44.

14. Quel est le double de 259 ?

Réponse : 518

259 + 259 = 518.

15. Quel est le double de 290 ?

Réponse : 580

290 + 290 = 580.

16. Quel est le double de 106 ?

Réponse : 212

106 + 106 = 212.

17. Quel est le double de 211 ?

Réponse : 422

211 + 211 = 422.

18. Quel est le double de 270 ?

Réponse : 540

270 + 270 = 540.

19. Quel est le double de 171 ?

Réponse : 342

171 + 171 = 342.

20. Quel est le double de 492 ?

Réponse : 984

492 + 492 = 984.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.