CP · FICHE 000021

Additions jusqu’à 10

Objectif, prérequis et matériel

Réunir deux petites quantités et trouver leur total, inférieur ou égal à 10, puis expliquer le lien avec une addition.

Prérequis à vérifier : Dénombrer une collection jusqu’à 10 en ne comptant chaque objet qu’une fois. Reconnaître les écritures chiffrées de 0 à 10.

Matériel : Jetons de deux couleurs, Petite bande numérique, Ardoise

Durée proposée : 40 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Réunir et raconter (15 min)

1. Présenter 4 cubes rouges et 3 bleus, faire prévoir puis vérifier le total.
2. Faire relier le geste de réunion à 4 + 3 = 7.

Séance 2 — Choisir une procédure (15 min)

1. Comparer le comptage de tous les objets et le surcomptage sur 5 + 2.
2. Proposer 3 + 5 et expliquer pourquoi le même total est obtenu.

Séance 3 — Passer à l’écriture (10 min)

1. Proposer 2 + 4, 7 + 1 et 6 + 0 avec matériel disponible.
2. Faire inventer une situation correspondant à 5 + 3.

Différenciation

Placer un pion sur 4 et faire trois déplacements distincts vers 5, 6 puis 7.

Réunir physiquement deux groupes colorés et compter la collection finale.

Trace écrite

Additionner permet de trouver combien d’objets on a en réunissant deux quantités. Avec 4 jetons rouges et 3 jetons bleus, on obtient 7 jetons : 4 + 3 = 7. Le signe + indique qu’on réunit ; le signe = signifie que les deux écritures représentent la même quantité. On peut compter tous les jetons, puis apprendre à garder 4 en tête et à avancer de 3 : 5, 6, 7. Ajouter zéro ne change

pas la quantité. Changer l’ordre des deux groupes ne change pas le total.

Évaluation et remédiation

Observer si l’élève trouve le total et explique le rôle des deux quantités sur trois situations nouvelles ; le dessin ou le matériel restent acceptés.

Exemples guidés

1. 4 + 3 = ...

Réponse : 7

4 puis trois nombres supplémentaires : 5, 6, 7. Le total est 7.

2. 6 + 0 = ...

Réponse : 6

Le second groupe est vide : aucun objet n’est ajouté.

Erreurs possibles et pistes de reprise

Une réponse seule ne permet pas de déterminer la cause d’une erreur. Vérifier ces pistes en faisant expliquer la démarche.

4 + 3 = 6

L’élève a peut-être compté le nombre de départ comme premier ajout.

Reprise : Placer un pion sur 4 et faire trois déplacements distincts vers 5, 6 puis 7.

Écrire 43 pour 4 + 3

Les chiffres sont peut-être juxtaposés sans référence aux quantités.

Reprise : Réunir physiquement deux groupes colorés et compter la collection finale.

Périmètre et références

Premières additions du CP jusqu’à 10 ; cette ressource ne couvre pas toute l’année de calcul du CP.

Relecture pédagogique indépendante : en attente. Le rattachement documentaire reste à relire ; ces références ne constituent pas une validation par le ministère.

Annexe 4, programme de mathématiques du cycle 2 — 2025-2026 et 2026-2027

https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A

Corrigé des exercices

1. Calcule : 8 + 2.

Réponse : 10

On additionne 8 et 2.

8 + 2 = 10.

2. Calcule : 4 + 6.

Réponse : 10

On additionne 4 et 6.

4 + 6 = 10.

3. Calcule : 1 + 1.

Réponse : 2

On additionne 1 et 1.

1 + 1 = 2.

4. Calcule : 10 + 0.

Réponse : 10

On additionne 10 et 0.

10 + 0 = 10.

5. Calcule : 0 + 0.

Réponse : 0

On additionne 0 et 0.

0 + 0 = 0.

6. Calcule : 2 + 3.

Réponse : 5

On additionne 2 et 3.

2 + 3 = 5.

7. Calcule : 3 + 4.

Réponse : 7

On additionne 3 et 4.

3 + 4 = 7.

8. Calcule : 1 + 6.

Réponse : 7

On additionne 1 et 6.

1 + 6 = 7.

9. Calcule : 1 + 5.

Réponse : 6

On additionne 1 et 5.

1 + 5 = 6.

10. Calcule : 1 + 9.

Réponse : 10

On additionne 1 et 9.

1 + 9 = 10.

11. Calcule : 7 + 1.

Réponse : 8

On additionne 7 et 1.

7 + 1 = 8.

12. Calcule : 5 + 2.

Réponse : 7

On additionne 5 et 2.

5 + 2 = 7.

13. Calcule : 3 + 6.

Réponse : 9

On additionne 3 et 6.

3 + 6 = 9.

14. Calcule : 6 + 1.

Réponse : 7

On additionne 6 et 1.

6 + 1 = 7.

15. Calcule : 0 + 5.

Réponse : 5

On additionne 0 et 5.

0 + 5 = 5.

Ressource originale AnimyJob préparée avec assistance IA. Relecture pédagogique indépendante : en attente. À adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.