

CP · FICHE 202172

Dictée de mots et phrases courtes

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cp/francais/dictee-de-mots-et-phrases-courtes>

Objectif, prérequis et matériel

Savoir dictée de mots et phrases courtes.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dictée de mots et phrases courtes.
2. Faire observer cet exemple : Écoute puis écris le mot.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une dictée commence par une écoute complète. Repère les mots, écris les sons que tu connais puis relis. Pour une phrase, vérifie la majuscule et la ponctuation. Un adulte sélectionne les mots selon les correspondances lettres-sons déjà étudiées.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écoute le mot ou la phrase entière. / Écris avec les correspondances lettres-sons que tu connais. / Compare au modèle, puis réécris les mots à revoir.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une dictée commence par une écoute complète. Repère les mots, écris les sons que tu connais puis relis. Pour une phrase, vérifie la majuscule et la ponctuation. Un adulte sélectionne les mots selon les correspondances lettres-sons déjà étudiées.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écoute puis écris le mot.

Réponse : moto

Le modèle attendu est « moto ».

Compare les lettres dans l'ordre, puis la majuscule et le point s'il s'agit d'une phrase.

2. Écoute puis écris le mot.

Réponse : papa

Le modèle attendu est « papa ».

Compare les lettres dans l'ordre, puis la majuscule et le point s'il s'agit d'une phrase.

3. Écoute puis écris le mot.

Réponse : lune

Le modèle attendu est « lune ».

Compare les lettres dans l'ordre, puis la majuscule et le point s'il s'agit d'une phrase.

4. Écoute puis écris le mot.

Réponse : sac

Le modèle attendu est « sac ».

Compare les lettres dans l'ordre, puis la majuscule et le point s'il s'agit d'une phrase.

5. Écoute puis écris le mot.

Réponse : ami

Le modèle attendu est « ami ».

Compare les lettres dans l'ordre, puis la majuscule et le point s'il s'agit d'une phrase.

6. Écoute puis écris le mot.

Réponse : bol

Le modèle attendu est « bol ».

Compare les lettres dans l'ordre, puis la majuscule et le point s'il s'agit d'une phrase.

7. Écoute puis écris le mot.

Réponse : pile

Le modèle attendu est « pile ».

Compare les lettres dans l'ordre, puis la majuscule et le point s'il s'agit d'une phrase.

8. Écoute puis écris le mot.**Réponse : tapis**

Le modèle attendu est « tapis ».

Compare les lettres dans l'ordre, puis la majuscule et le point s'il s'agit d'une phrase.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.