

CE2 · FICHE 202152

Lecture : Une bibliothèque de graines

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Une bibliothèque de graines.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Une bibliothèque de graines.
2. Faire observer cet exemple : Quel renseignement aide à identifier le sachet ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lire un texte de type documentaire, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lire un texte de type documentaire, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Une bibliothèque de graines

Une grainothèque est un espace où des personnes peuvent déposer et prendre des graines selon les règles du lieu. Chaque sachet doit être identifié aussi précisément que possible. Le nom de la plante, l'année de récolte et des conseils de culture peuvent aider les utilisateurs. Toutes les graines ne germent pas de la même façon. On demande conseil à un adulte avant toute manipulation et on ne goûte jamais une graine inconnue.

1. Toutes les graines germent-elles de la même façon ?

Réponse : Non

Le texte permet de retenir « Non ».

2. Retrouve les mots de la réponse : Quel renseignement aide à identifier le sachet ?

Réponse : Le nom de la plante

Réponse : Le nom de la plante.

3. Retrouve les mots de la réponse : Toutes les graines germent-elles de la même façon ?

Réponse : Non

Réponse : Non.

4. Retrouve les mots de la réponse : Que faire avec une graine inconnue ?

Réponse : Ne pas la goûter et demander conseil

Réponse : Ne pas la goûter et demander conseil.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.