

CM2 • FICHE 202129

Choisir des pronoms personnels anglais

Objectif, prérequis et matériel

Savoir choisir des pronoms personnels anglais.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif, Haut-parleur ou casque pour le modèle anglais

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir choisir des pronoms personnels anglais.
2. Faire observer cet exemple : Sam and I: ____ are friends.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Un camarade écrit « Sam and I: He are friends. ». Quel mot doit remplacer « He » ?

Réponse : We

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

2. Un camarade écrit « Lina: They is my friend. ». Quel mot doit remplacer « They » ?

Réponse : She

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

3. Un camarade écrit « Two cats: It are sleeping. ». Quel mot doit remplacer « It » ?

Réponse : They

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

4. Un camarade écrit « A book: We is on the table. ». Quel mot doit remplacer « We » ?

Réponse : It

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

5. Un camarade écrit « I am speaking to you: He are listening. ». Quel mot doit remplacer « He » ?

Réponse : You

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.