

CM2 • FICHE 202127

Choisir des pronoms personnels anglais

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cm2/anglais/choisir-des-pronoms-personnels-anglais>

Objectif, prérequis et matériel

Savoir choisir des pronoms personnels anglais.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif, Haut-parleur ou casque pour le modèle anglais

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir choisir des pronoms personnels anglais.
2. Faire observer cet exemple : Sam and I: ____ are friends.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Sam and I: ____ are friends.

Réponse : We

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

2. Lina: ____ is my friend.

Réponse : She

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

3. Two cats: ____ are sleeping.

Réponse : They

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

4. A book: ____ is on the table.

Réponse : It

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

5. I am speaking to you: ____ are listening.

Réponse : You

I, you, he, she, it, we, they sont des pronoms sujets. On choisit le pronom selon les personnes ou les choses dont on parle.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.