

CM2 • FICHE 202126

Construire des questions avec do et does

Objectif, prérequis et matériel

Savoir construire des questions avec do et does.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif, Haut-parleur ou casque pour le modèle anglais

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir construire des questions avec do et does.
2. Faire observer cet exemple : ____ you like music?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Au présent simple, on emploie « do » avec I, you, we, they et « does » avec he, she, it. Après does, le verbe revient à sa base : « Does she play? ».
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Au présent simple, on emploie « do » avec I, you, we, they et « does » avec he, she, it. Après does, le verbe revient à sa base : « Does she play? ».

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Un camarade écrit « Does you like music? ». Quel mot doit remplacer « Does » ?

Réponse : Do

Au présent simple, on emploie « do » avec I, you, we, they et « does » avec he, she, it. Après does, le verbe revient à sa base : « Does she play? ».

2. Un camarade écrit « Do she play tennis? ». Quel mot doit remplacer « Do » ?

Réponse : Does

Au présent simple, on emploie « do » avec I, you, we, they et « does » avec he, she, it. Après does, le verbe revient à sa base : « Does she play? ».

3. Un camarade écrit « Does he likes apples? ». Quel mot doit remplacer « likes » ?

Réponse : like

Au présent simple, on emploie « do » avec I, you, we, they et « does » avec he, she, it. Après does, le verbe revient à sa base : « Does she play? ».

4. Un camarade écrit « Does they live here? ». Quel mot doit remplacer « Does » ?

Réponse : Do

Au présent simple, on emploie « do » avec I, you, we, they et « does » avec he, she, it. Après does, le verbe revient à sa base : « Does she play? ».

5. Un camarade écrit « Do we needs a pencil? ». Quel mot doit remplacer « needs » ?

Réponse : need

Au présent simple, on emploie « do » avec I, you, we, they et « does » avec he, she, it. Après does, le verbe revient à sa base : « Does she play? ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.