

6E • FICHE 202106

Repérer une comparaison

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer une comparaison.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer une comparaison.
2. Faire observer cet exemple : Quel mot sert d'outil dans « rapide comme le vent » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une comparaison rapproche deux éléments à l'aide d'un outil tel que « comme ». Dans « La neige brille comme du sucre », la neige est comparée au sucre grâce à « comme ». Cela ne signifie pas qu'elle est réellement du sucre.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une comparaison rapproche deux éléments à l'aide d'un outil tel que « comme ». Dans « La neige brille comme du sucre », la neige est comparée au sucre grâce à « comme ». Cela ne signifie pas qu'elle est réellement du sucre.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel mot sert d'outil dans « rapide comme le vent » ?

Réponse : comme

Une comparaison rapproche deux éléments à l'aide d'un outil tel que « comme ». Dans « La neige brille comme du sucre », la neige est comparée au sucre grâce à « comme ». Cela ne signifie pas qu'elle est réellement du sucre.

2. Dans « blanc comme la neige », à quoi compare-t-on ?

Réponse : À la neige

Une comparaison rapproche deux éléments à l'aide d'un outil tel que « comme ». Dans « La neige brille comme du sucre », la neige est comparée au sucre grâce à « comme ». Cela ne signifie pas qu'elle est réellement du sucre.

3. La comparaison affirme-t-elle une identité réelle ?

Réponse : Non

Une comparaison rapproche deux éléments à l'aide d'un outil tel que « comme ». Dans « La neige brille comme du sucre », la neige est comparée au sucre grâce à « comme ». Cela ne signifie pas qu'elle est réellement du sucre.

4. Quelle phrase contient une comparaison ?

Réponse : Son rire résonne comme une cloche.

Une comparaison rapproche deux éléments à l'aide d'un outil tel que « comme ». Dans « La neige brille comme du sucre », la neige est comparée au sucre grâce à « comme ». Cela ne signifie pas qu'elle est réellement du sucre.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.