

CM2 • FICHE 202039

Coopérer dans un travail de groupe

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Coopérer dans un travail de groupe — document de travail

Pour réaliser une affiche ensemble, le groupe peut répartir les tâches, vérifier que chacun a compris, puis relire le travail commun. Une répartition peut être ajustée si elle ne fonctionne pas. Demander de l'aide ne signifie pas abandonner sa responsabilité.

1. Un camarade propose « Tout faire sans écouter ». Pour la question « Que faire avant de commencer ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Se répartir les tâches et vérifier la compréhension

Il faut remplacer « Tout faire sans écouter » par « Se répartir les tâches et vérifier la compréhension ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Accuser quelqu'un sans discuter ». Pour la question « Si la répartition ne fonctionne pas ? », quelle correction est juste ?

Réponse : En discuter et l'ajuster

Il faut remplacer « Accuser quelqu'un sans discuter » par « En discuter et l'ajuster ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « Pour effacer toutes les idées ». Pour la question « Pourquoi relire ensemble ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Pour vérifier le travail commun

Il faut remplacer « Pour effacer toutes les idées » par « Pour vérifier le travail commun ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Non ». Pour la question « Peut-on demander de l'aide ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Oui

Il faut remplacer « Non » par « Oui ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.