

CM2 • FICHE 202009

Écouter et exprimer un désaccord

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Écouter et exprimer un désaccord — document de travail

Dans notre discussion de classe, chacun peut présenter une idée sans se moquer des autres. On attend son tour, on écoute les arguments et on répond à l'idée plutôt qu'à la personne. On peut ne pas être d'accord et rester respectueux.

1. Un camarade propose « Se moquer de la personne ». Pour la question « Comment exprimer un désaccord ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Expliquer son idée sans insulter

Il faut remplacer « Se moquer de la personne » par « Expliquer son idée sans insulter ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Pour faire taire un élève ». Pour la question « Pourquoi attendre son tour ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Pour que chacun puisse être entendu

Il faut remplacer « Pour faire taire un élève » par « Pour que chacun puisse être entendu ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « Sur une insulte ». Pour la question « Sur quoi porte un argument ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Sur une idée ou une proposition

Il faut remplacer « Sur une insulte » par « Sur une idée ou une proposition ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Non ». Pour la question « Peut-on rester respectueux en étant en désaccord ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Oui

Il faut remplacer « Non » par « Oui ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.