

CM2 • FICHE 201967

Lire une légende et une orientation

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire une légende et une orientation.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire une légende et une orientation.
2. Faire observer cet exemple : Si le nord est en haut, où est l'est ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une carte utilise des symboles expliqués par sa légende. La rose des vents indique les directions. Si le nord est en haut, l'est est à droite et l'ouest à gauche. L'échelle indique le rapport entre une longueur sur la carte et une longueur réelle.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une carte utilise des symboles expliqués par sa légende. La rose des vents indique les directions. Si le nord est en haut, l'est est à droite et l'ouest à gauche. L'échelle indique le rapport entre une longueur sur la carte et une longueur réelle.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Lire une légende et une orientation — document de travail

Une carte utilise des symboles expliqués par sa légende. La rose des vents indique les directions. Si le nord est en haut, l'est est à droite et l'ouest à gauche. L'échelle indique le rapport entre une longueur sur la carte et une longueur réelle.

1. Un camarade propose « À gauche ». Pour la question « Si le nord est en haut, où est l'est ? », quelle correction est juste ?

Réponse : À droite

Il faut remplacer « À gauche » par « À droite ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Le titre seul ». Pour la question « Quel élément explique les symboles ? », quelle correction est juste ?

Réponse : La légende

Il faut remplacer « Le titre seul » par « La légende ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « À choisir des noms ». Pour la question « À quoi sert l'échelle ? », quelle correction est juste ?

Réponse : À relier les distances dessinées aux distances réelles

Il faut remplacer « À choisir des noms » par « À relier les distances dessinées aux distances réelles ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « À droite ». Pour la question « Si le nord est en haut, où est le sud ? », quelle correction est juste ?

Réponse : En bas

Il faut remplacer « À droite » par « En bas ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.