

CM1 • FICHE 201951

Sédentarisation et agriculture

Objectif, prérequis et matériel

Savoir sédentarisation et agriculture.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir sédentarisation et agriculture.
2. Faire observer cet exemple : Que signifie se sédentariser ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Au Néolithique, dans différentes régions et à des moments différents, des groupes humains développent l'agriculture et l'élevage. Beaucoup vivent plus durablement dans des villages. La sédentarisation signifie s'installer durablement dans un lieu. Tous les groupes humains ne changent pas de mode de vie en même temps.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Au Néolithique, dans différentes régions et à des moments différents, des groupes humains développent l'agriculture et l'élevage. Beaucoup vivent plus durablement dans des villages. La sédentarisation signifie s'installer durablement dans un lieu. Tous les groupes humains ne changent pas de mode de vie en même temps.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Sédentarisation et agriculture — document de travail

Au Néolithique, dans différentes régions et à des moments différents, des groupes humains développent l'agriculture et l'élevage. Beaucoup vivent plus durablement dans des villages. La sédentarisation signifie s'installer durablement dans un lieu. Tous les groupes humains ne changent pas de mode de vie en même temps.

1. Retrouve dans le document la réponse : Que signifie se sédentariser ?

Réponse : S'installer durablement dans un lieu

On retient « S'installer durablement dans un lieu ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

2. Retrouve dans le document la réponse : Quelles activités se développent au Néolithique ?

Réponse : L'agriculture et l'élevage

On retient « L'agriculture et l'élevage ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Retrouve dans le document la réponse : Tous les groupes changent-ils au même moment ?

Réponse : Non

On retient « Non ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

4. Retrouve dans le document la réponse : Quel mot désigne le fait de cultiver des plantes ?

Réponse : L'agriculture

On retient « L'agriculture ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.