

CM2 • FICHE 201943

Distinguer une source et une reconstitution

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Distinguer une source et une reconstitution — document de travail

Une lettre écrite pendant une période est une source pour étudier cette période. Un dessin réalisé aujourd'hui pour montrer un village ancien est une reconstitution. Une source doit être interrogée : qui l'a produite, quand, pour qui et dans quel but ? Elle ne dit pas forcément tout.

1. Un camarade propose « Un dessin actuel d'un village ancien ». Pour la question « Quel document est une source de son époque ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Une lettre écrite à cette époque

Il faut remplacer « Un dessin actuel d'un village ancien » par « Une lettre écrite à cette époque ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Toujours une photographie originale ». Pour la question « Qu'est-ce qu'une reconstitution ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Une représentation réalisée après les faits

Il faut remplacer « Toujours une photographie originale » par « Une représentation réalisée après les faits ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « Quelle est ma couleur préférée ? ». Pour la question « Quelle question aide à étudier une lettre ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Qui l'a écrite et quand ?

Il faut remplacer « Quelle est ma couleur préférée ? » par « Qui l'a écrite et quand ? ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Oui, toujours ». Pour la question « Une source raconte-t-elle forcément tout ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Non

Il faut remplacer « Oui, toujours » par « Non ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.