

CE1 · FICHE 201919

Lire un plan de classe

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire un plan de classe.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire un plan de classe.
2. Faire observer cet exemple : Que représente un plan ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Sur notre plan fictif, la porte est à gauche, les fenêtres à droite et le tableau en haut. Un plan représente un lieu vu du dessus. Une légende explique les symboles. Pour utiliser un autre plan, il faut relire sa légende au lieu de supposer que les symboles sont les mêmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Sur notre plan fictif, la porte est à gauche, les fenêtres à droite et le tableau en haut. Un plan représente un lieu vu du dessus. Une légende explique les symboles. Pour utiliser un autre plan, il faut relire sa légende au lieu de supposer que les symboles sont les mêmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Lire un plan de classe — document de travail

Sur notre plan fictif, la porte est à gauche, les fenêtres à droite et le tableau en haut. Un plan représente un lieu vu du dessus. Une légende explique les symboles. Pour utiliser un autre plan, il faut relire sa légende au lieu de supposer que les symboles sont les mêmes.

1. Un camarade propose « Uniquement une photo de face ». Pour la question « Que représente un plan ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Un lieu vu du dessus

Il faut remplacer « Uniquement une photo de face » par « Un lieu vu du dessus ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « À droite ». Pour la question « Sur ce plan, où est la porte ? », quelle correction est juste ?

Réponse : À gauche

Il faut remplacer « À droite » par « À gauche ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « À changer la pièce ». Pour la question « À quoi sert la légende ? », quelle correction est juste ?

Réponse : À expliquer les symboles

Il faut remplacer « À changer la pièce » par « À expliquer les symboles ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Oui ». Pour la question « Peut-on supposer que toutes les légendes sont identiques ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Non

Il faut remplacer « Oui » par « Non ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.