

CE1 · FICHE 201918

Lire un plan de classe

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire un plan de classe.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire un plan de classe.
2. Faire observer cet exemple : Que représente un plan ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Sur notre plan fictif, la porte est à gauche, les fenêtres à droite et le tableau en haut. Un plan représente un lieu vu du dessus. Une légende explique les symboles. Pour utiliser un autre plan, il faut relire sa légende au lieu de supposer que les symboles sont les mêmes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Sur notre plan fictif, la porte est à gauche, les fenêtres à droite et le tableau en haut. Un plan représente un lieu vu du dessus. Une légende explique les symboles. Pour utiliser un autre plan, il faut relire sa légende au lieu de supposer que les symboles sont les mêmes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Lire un plan de classe — document de travail

Sur notre plan fictif, la porte est à gauche, les fenêtres à droite et le tableau en haut. Un plan représente un lieu vu du dessus. Une légende explique les symboles. Pour utiliser un autre plan, il faut relire sa légende au lieu de supposer que les symboles sont les mêmes.

1. Retrouve dans le document la réponse : Que représente un plan ?

Réponse : Un lieu vu du dessus

On retient « Un lieu vu du dessus ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

2. Retrouve dans le document la réponse : Sur ce plan, où est la porte ?

Réponse : À gauche

On retient « À gauche ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Retrouve dans le document la réponse : À quoi sert la légende ?

Réponse : À expliquer les symboles

On retient « À expliquer les symboles ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

4. Retrouve dans le document la réponse : Peut-on supposer que toutes les légendes sont identiques ?

Réponse : Non

On retient « Non ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.