

CE2 · FICHE 201910

Classer le vivant et le non-vivant

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Classer le vivant et le non-vivant — document de travail

Un chat et un arbre sont des êtres vivants. Un caillou et une règle en plastique ne le sont pas. Se déplacer ne suffit pas pour reconnaître le vivant : un arbre ne marche pas et une voiture peut rouler. On observe plusieurs caractéristiques et on cherche des informations.

1. Un camarade propose « Une règle en plastique ». Pour la question « Quel exemple est vivant ? », quelle correction est juste ?

Un arbre / Un caillou / Une règle en plastique

2. Un camarade propose « Oui ». Pour la question « Un objet qui roule est-il forcément vivant ? », quelle correction est juste ?

Toujours / Oui / Non

3. Un camarade propose « Un chat ». Pour la question « Quel exemple est non vivant ? », quelle correction est juste ?

Un caillou / Un chat / Un arbre

4. Un camarade propose « Un seul indice prouve toujours tout ». Pour la question « Pourquoi regarder plusieurs caractéristiques ? », quelle correction est juste ?

Un seul indice prouve toujours tout / Le mouvement seul ne suffit pas / Pour ne pas observer

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.