

CE2 · FICHE 201910

Classer le vivant et le non-vivant

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Classer le vivant et le non-vivant — document de travail

Un chat et un arbre sont des êtres vivants. Un caillou et une règle en plastique ne le sont pas. Se déplacer ne suffit pas pour reconnaître le vivant : un arbre ne marche pas et une voiture peut rouler. On observe plusieurs caractéristiques et on cherche des informations.

1. Un camarade propose « Une règle en plastique ». Pour la question « Quel exemple est vivant ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Un arbre

Il faut remplacer « Une règle en plastique » par « Un arbre ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Oui ». Pour la question « Un objet qui roule est-il forcément vivant ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Non

Il faut remplacer « Oui » par « Non ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « Un chat ». Pour la question « Quel exemple est non vivant ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Un caillou

Il faut remplacer « Un chat » par « Un caillou ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Un seul indice prouve toujours tout ». Pour la question « Pourquoi regarder plusieurs caractéristiques ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Le mouvement seul ne suffit pas

Il faut remplacer « Un seul indice prouve toujours tout » par « Le mouvement seul ne suffit pas ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.